



Integrované bloky ŠVP Hrajeme si celý rok

Vzdělávací obsah je rozpracován do deseti témat a každé z nich má tři až čtyři podtémata dle jednotlivých tříd-pavilon A, B a logo. V ostatních třídách jsou děti vzdělávány podle IVP.

1. Podzimní variace- dítě by se mělo adaptovat na prostředí školy, seznámit se s režimem, s pravidly v kolektivu, najít si kamaráda, mít radost z pohybu.
2. Plody podzimu- dítě si osvojuje poznatky o přírodě, o zdraví, o lese a podzimních novodobých tradicích.
3. Když padá listí- dítě se naučí pozorovat počasí, jeho změny a jak na ně správně reagovat- oblékání apod., bude poznávat co je pro něj nezdravé a co je naopak zdravé, dále bude pracovat s přírodninami a využívat je ve hře.
4. Vánoční čas- zapojit děti do příprav našich vánočních svátku a upevňovat vztah k rodině.
5. Zima je tu děti- rozvíjet u dětí radost z pohybu a z toho když pomáhají ostatním, ne jen lidem, ale i zvířátkům v zimě.
6. Objevujeme svět kolem nás- poznávat různé profese, vědět co dělají, připravovat se na roli školáka a těšit se do školy a prožít si tradici masopustu
7. Jak se rodí jaro- prožívat radost s ostatními na školní zahradě při sázení, pozorování hmyzu a péči o rostliny, poznávat velikonoční tradice.
8. Moje zvířátko- poznat, pojmenovat domácí zvířata a jejich mláďata a zvířata v lese, poznat co jedí a jak se o ně pečuje.
9. Když všechno kvete- umět dělat radost lidem kolem sebe, poznávat květiny a pečovat o ně. Podpořit u dětí radost ze sportu a pohybových aktivit.
10. Co už umím- děti získávají a zpracovávají informace o místě kde žijí, účastní se výletů a zapojují se do života našeho města.

Obsah a dílčí témata integrovaných bloků

Září/ 1. -2. týden

Téma: Podzimní variace

Cíl: Navázat a prohlubovat citový vztah mezi dítětem a učitelkou, usnadnit dítěti s adaptací v prostředí MŠ nebo s aklimatizací dítěte po prázdninách na režim školy

Podtéma: Nejsem sám

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| Dítě a tělo <ul style="list-style-type: none">✓ Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností.✓ Vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu. | <ul style="list-style-type: none">✓ pracovní a sebeobslužné činnosti✓ relaxační činnost | <ul style="list-style-type: none">✓ zvládnout sebeobsluhu – včasné použití WC✓ péče o osobní hygienu✓ umět stolovat – použití ml. děti – lžice, st. děti – příbor, pití (úchop) z vlastního hrnečku✓ postarat se o sebe a své osobní věci✓ oblékat se, svlékat, obouvat✓ běh a chůze s obměnami, zdrav. cvičení s říkadly |
| Dítě a jeho psychika <ul style="list-style-type: none">✓ Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev.✓ Rozvoj schopnosti vytvářet citové vztahy, rozvíjet je a city plně prožívat | <ul style="list-style-type: none">✓ spontánní hra✓ společné činnosti✓ zpěv známých písní | <ul style="list-style-type: none">✓ navazovat kontakt s dospělým – vítací rituály, pozdrav, oslovení, zdvořilost. návyky✓ komunikovat s ním vhodným způsobem,✓ respektovat ho,✓ pozdravit při příchodu a odchodu z MŠ✓ naučit se zpívat společně s ostatními |
| Dítě a ten druhý <ul style="list-style-type: none">✓ Seznamovat s pravidly chování ve vztahu k druhému.✓ Posilovat prosociální chování ve vztahu ostatním lidem v rodině, v mateřské škole, v dětské herní skupině. | <ul style="list-style-type: none">✓ aktivity podporující sblížení dětí✓ společenské hry dětí✓ hry dětí s pravidly✓ společné kreslení | <ul style="list-style-type: none">✓ respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla,✓ přijímat vyjasněné a zdůvodněné povinnosti✓ navazovat a udržovat dětská přátelství✓ pomoc st. dětí ml. dětem při úklidu hraček ve třídě nebo pomoci v šatně✓ kresba postavy✓ říci „Kdo to je?“✓ volné stříhání měkkého papíru |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznávat pravidla společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumět základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hry zaměřené na vytváření pravidel ✓ četba pohádek ✓ pobyt venku ✓ komunikační kroužek | <ul style="list-style-type: none"> ✓ adaptovat se na život v MŠ ✓ aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školky i jeho běžných proměn ✓ spoluvytvářet v tomto společenství prostředí pohody ✓ poslech pohádek (i na lehárně) ✓ hra „Na ozvěnu“, hra „Jak se jmenuješ?“ ✓ báseň nebo říkadlo „Byla jedna babka“ |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seznamování s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytváření pozitivního vztahu k němu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ procházky do okolí ✓ pobyt na šk. zahradě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí, v budově MŠ (seznámení s budovou a prostředím MŠ, s režimem v MŠ) ✓ „Najdi svou značku“ |

Září/ 3. – 4. Týden

Téma: Podzimní variace

Cíl: Uvědomit si význam rodiny pro život jedince, vztahy v rodině a role v komunitě rodiny, poznat kdo do rodiny dítěte patří.

Podtéma: Můj domov

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjení fyzické zdatnosti dětí ✓ seznamování se s pohybovými možnostmi těla | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pohybové aktivity ✓ sebeobslužné a pracovní činnosti ✓ napřimovací, protahovací a uvolňovací cvičení | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojovat se aktivně do všech aktivit na školní zahradě ✓ samostatně zvládnout svlékání, oblékání, obouvání ✓ orientovat se v prostorách MŠ ✓ umět reagovat na cvičební pokyn, zvládnou jeho provedení |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ podpora psychické odolnosti dětí ✓ rozvíjet psych. zdatnost dítěte při odluce z rodinného prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné hry ✓ kresba rodiny dle možností dětí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivní vstřícný vstup st. dětí do komunikace s ml. dětmi ✓ respektovat ml. děti ✓ „Moje rodina“ (uplatnění a vyjádření zkušeností) ✓ ml. děti – uvolněné čmárání ✓ st. děti – „Má rodina“ |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ posilovat kultivovaný projev k dospělým i dětem ✓ přijímat stanovená společ. a morální pravidla ve vztahu k dospělým osobám i dětem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ každodenní společenské rituály ✓ poslech pohádky ✓ vystřihování a nalepování ✓ ml. děti – terapeut. nůžky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět přijímat domluvená a objasněná pravidla při každodenním styku ✓ poslouchat krátkou pohádku ✓ umět vystřihovat a lepit ✓ umět používat nůžky-terapeutické |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ přibližovat dětem vztahy ve větších dětských skupinách ✓ posilovat apetit k vytváření pozitivní společenské pohody | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společ. ranní hry ✓ pobyt venku ✓ učit se zpívat a tančit společně | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoc st. dětí ml. dětem ✓ spontánní a dobrovolný výběr kamaráda na vycházku – vycházka ve dvojicích ✓ umět novou píseň ✓ tančit v páru „Měla babka“ |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznávání společenských pravidel v soužití dítěte v rodin. i třídní komunitě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ příchody a odchody z MŠ ✓ komunikační kroužek a vyprávění nad obrázkem ✓ pobyt na šk.zahradě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uplatňovat naučená pravidla v prostředí MŠ, na vycházce, na šk. zahradě ✓ spoluvytváření a podílení se na pozitivních vztazích ✓ hrát si na pískovišti, jezdit na kolech a odstrkovadlech-bezpečně dle pravidel |

Říjen/ 1. týden

Téma: Plody podzimu

Cíl: osvojovat si jednoduché poznatky o přírodě a jejích proměnách

Podtéma: Zelenina (vitamíny na talíři)

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|---|
| Dítě a tělo ✓ rozvoj jemné a hrubé motoriky, orientace v prostoru | ✓ cvičit podle vzoru ✓ cvičení na správný nádech a výdech | ✓ umět napodobit vzor učitelky ✓ reagovat na jméno ✓ seznamovat se se správným dýcháním |
| Dítě a jeho psychika ✓ rozvoj dětské fantazie a představivosti ✓ uplatňovat dětskou zkušenost | ✓ zážitkové učení ✓ dramatizace pohádky | ✓ manipulovat s přírodninami dle instrukcí ✓ vytváření volných vlastností (trpělivost, pečlivost) ✓ zvládnout roli ve skupině |
| Dítě a ten druhý ✓ posilovat estetické cítění ve vztahu k přírodě | ✓ sk. a individ. aktivity- modelování | ✓ zpracovat modelínu do žádaného tvaru (modelína)- použít přírodniny |
| Dítě a společnost ✓ vytvářet atmosféru pozitiv. dětského spolunažívání | ✓ tvůrčí hudební, pohybové a rytm. činnosti | ✓ seznamovat se s písněmi s podzimní tematikou s doprovodem hudebních nástrojů |
| Dítě a svět ✓ pochopení změn způsobených lidskou činností | ✓ pozorování přírody, zkoumání | ✓ pojmenovat a poznat zeleninu ✓ poznávat jak se sklízí zelenina a ovoce |

Říjen/ 2. týden

Téma: Plody podzimu

Cíl: význam ovoce jako zdroje potravy pro zdraví člověka

Podtéma: Ovoce (přináší sílu a zdraví)

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ upevnování správného úchopu ✓ rozvoj prac. a pohyb. dovedností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kresba, malba ✓ zážitkové učení ✓ individuální a skupinové aktivity | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět správný úchop ✓ cvičení na hudbu ✓ ochutnávky ovoce ✓ zvládnout vybarvení předkreslených tvarů |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytváření význam. kategorií, zobecňování | <ul style="list-style-type: none"> ✓ manipulativ. hry s předměty ✓ přiřazování ✓ porovnávání | <ul style="list-style-type: none"> ✓ trénovat úchop ✓ umět třídit předměty dle daných vlastností ✓ seznámit se s názvy ovoce a odlišit je od zeleniny ✓ porovnávat více X méně |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjení pozitivních citových vztahů mezi dětmi ✓ navozování příjemné atmosféry | <ul style="list-style-type: none"> ✓ četba a poslech pohádky ✓ společná práce dětí a rodičů na školní zahradě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prodlužovat dobu koncentrace při poslechu ✓ hrabání zahrady, příprava záhonů na zimu, úklid zahrady |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kultivování estetic. citění, rozvoj jemné motoriky ✓ učit se individuál. projevu před ostatními dětmi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ skupin. a individuál. aktivity ✓ uplatnění vlastních dětských představ ✓ sólový zpěv i zpívání v menších sk. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zpracování modelíny tlakem, koulením, válením ✓ zpěv s doprovodem piana, rytm. nástrojů nebo s pohybem |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objevování významu zdravých potravin pro člověka | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ranní hry, dramatizace příběhu a vycházka ✓ ochutnávka zeleniny | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět se správně chovat v obchodě a vybírat si co je zdravé ✓ ochutnávat zeleninu |

Říjen/ 3. týden

Téma: Plody podzimu

Cíl: přibližování se k přírodě z pozice vlastních estetic. prožitků

Podtéma: V lese

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ propojování jemné a hrubé motoriky se zvukovým vnímáním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ranní cvičení, dechová cvičení ✓ výzdoba třídy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se cvičit s říkadly a písněmi ✓ správně reagovat na změny rytmu klavíru při cvičení ✓ pomáhat při výzdobě třídy |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj schopnosti klást otázky ✓ zaměřovat pozornost směrem k přírodě v okolí MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ práce s obrazovým materiálem ✓ společná vycházka s předem domluveným cílem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznávat a rozlišovat stromy, plody, zvířata ✓ umět porovnávat listnatý X jehličnatý strom X keř ✓ spoluvytvářet přátelskou atmosféru |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjet schopnost empatie a soucítění s kamarády, ale i s okolní živou přírodou | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poslech pohádky (příběhu) na lehárně ✓ trhání a lepení měkkého papíru (podzim. strom) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prodlužování koncentrace při poslechu mluveného textu ✓ zvládat činnost ve skupince (dvojici) |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ začlenit do výt. a prac. činností své zážitky z vycházek | <ul style="list-style-type: none"> ✓ experimenty s barvami ✓ výtvarné hry s podzimními listy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uplatnění zážitků a zkušeností s estetic. vnímáním |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ osvojování si poznatků o přírodě a vytváření kladného vztahu k ní | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sólový i sborový zpěv ✓ vyjádření zvuků některých lesních zvířátek ✓ prozpěvování libozvučných slabik a popěvků | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět zpívat nové písničky ✓ aktivní zapojování se v kolektiv. i individ. činnosti |

Říjen/ 4. týden

Téma: Plody podzimu

Cíl: poznávání podzimních rituálů a zařazování tradic do běžného života

Podtéma: strašidelný Halloween

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjet koordinaci zraku, sluchu a různých svalových skupin | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přiřazování obrázků, zvuků ✓ cvičení dle instrukcí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvoj sluchového a zrakového vnímání ✓ správné reakce na pokyn |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ seznamovat děti s tradicemi a jejich prožíváním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ popis obrázků ✓ vytváření strašidelné výzdoby | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjet slovní zásobu dětí ✓ učit se překonávat strach |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ harmonické spojení psychic., emoč., sociál., a kinetic. úrovně prožitků při společ. oslavě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prožitkový strašidelný den ✓ četba strašidelného příběhu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se prožívat kolektiv. radost. atmosféry, vnímání odlišností a změn v průběhu denního řádu v MŠ |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ seznamování se s tradicemi našeho národa i cizích kultur | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vyprávění vlastních zkušeností dětí ✓ poslech příběhu, např. Dušičky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ začlenění kultur.tradic a svátků do dětského světa s atmosférou vnímání nálad s nimi spojených |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznávání nabídky přírodního bohatství s jeho využitím | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pojmenovat nabízené ovoce, zeleninu a plody lesa ✓ vydlabávání dýní ✓ prožitkové učení | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznávání využití plodů podzimu na zpracování a konzumaci a také na výzdobu a oslavu svátku ✓ uvařit společně polévku z dýně, pod vedením učitelek |

Listopad / 1. týden

Téma: Když padá listí

Cíl: vytváření pocitu sounáležitosti s okolní přírodou

Podtéma: Změny počasí

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet poznatky o pohybových možnostech těla a různých svalových skupin | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní činnosti s emočně prožitkovou aktivitou se zařazením relaxačních technik | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznávat různé druhy pohybu ✓ promítnutí emočního prožitku do výtvarných, pracovních a fyzických rovin |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si volní vlastnosti, pociťovat pozitivní emoční Ladění, a sdílet ho s ostatními dětmi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní, skupinové i individuální veršování (např. listopad) ✓ prozpěvování písní na téma - počasí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ upevňovat kamarádské vztahy ✓ navzájem si pomáhat a podpořit se |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj vzájemné soudržnosti, pochopení stanovených kolektivních pravidel | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hry s barvami, ✓ využití různých výtvarných technik, ✓ experimenty | <ul style="list-style-type: none"> ✓ posilování pozitivních vlastností při společných aktivitách ✓ projevovat ohleduplnost, empatii a radost z výsledků práce ostatních dětí |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objevování a vnímání krásy přírody, vnímání určitých změn v počasí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ práce s přírodním materiálem ✓ rozhovory nad obrazovým materiálem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojování se do tvořivých procesů ✓ uvědomování si světa okolo sebe – koloběh ročního období ✓ uplatnění dětských zkušeností |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření pozitivních vztahů a pocitu sounáležitosti s přírodou, působení zemských živlů na život člověka | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vycházky po okolí MŠ, ✓ vyhledat v okolí MŠ vodu v jejich různých podobách | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sebeobslužné návyky – vhodné oblečení a obuv, ✓ přijímání změn v počasí s pozitivní emocí (rozmary poč) |

Listopad / 2. týden

Téma: Když padá listí

Cíl: projevy a vliv přírody na člověka

Podtéma: Co umí vítr

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet zdravé životní postoje, seznamovat se s vnitřními a vnějšími pocity těla v reakci na počasí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pravá a levá orientace ✓ pohybové hry v různých rovinách ✓ cvičení na náradí ✓ poslušnost v oblékání | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zvládat sebeobsluhu v šatně ✓ péče o osobní hygienu ✓ aktivně zapojovat do všech pohybových aktivit |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posilování přirozených poznávacích citů, budovat fyzickou odolnost v souvislosti se změnami v počasí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory nad obrazovým materiálem ✓ kolektivní výpravy s domluveným cílem (pozorování, porovnávání..) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ orientace prostoru a reakce na smluvený signál ✓ vést dialog na dané téma |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respektovat určité odlišnosti ve věkových kategoriích a vyrovnávat tyto rozdíly pozitivním přístupem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zpěv písní ve skupině i ve dvojicích ✓ vycházky s určitým zaměřením ✓ vyhledávání předmětů (obrázků) do páru (např. pexeso) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vzájemná pomoc při různých činnostech ✓ spolupráce dětí ve skupině, ve dvojicích |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spolupodílet se na estetickém prostředí v prostorách MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ztvárnit i fantazijně svou představu podzimní nálady ✓ využít variability různých výtvarných technik ✓ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ spoluvytváření pěkného prostředí ve třídách ✓ zvládat určitou pracovní samostatnost |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivní zapojení ekologické vnímání prostředí u okolí domova i MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ třídít předměty, manipulace ✓ uklízení hraček po sobě ✓ námětové hry - „Na popeláře, Na lékaře, Na prodavače, Na policii..“) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sběr roztříděných surovin ✓ dodržování pořádku okolo sebe při práci ✓ zapojit se do úklidových činností |

Listopad / 3. týden

Téma: Když padá listí

Cíl: vytvářet pocit zodpovědnosti za své zdraví, jeho péče a ochrana

Podtéma: Když kamarád stůně – lidské tělo

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientovat se v různých úrovních prostoru, zkoumat možnosti pohybových schopností těla s vnímáním estetických projevů hudby a zvuků v přírodě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ cvičení s hudbou – uplatnění ladnosti a lehkosti pohybu ✓ využití fantazie a spontánní činnosti při tvorbě výzdoby v MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zvládat své tělo v různých rovinách cvičení ✓ pravolevá orientace dle vzoru ✓ projevovat své citění v pohybu, při výtvarných i pracovních činnostech |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Objevovat pocity a stavy zdravého jedince, rozvíjet povědomí o potřebách těla a jeho zdraví | <ul style="list-style-type: none"> ✓ asimilace zdravých potravin do jídelníčku dětí – ochutnávky ovoce, zeleniny ✓ hry s lékařskou tematikou ✓ poznat rozdíl mezi zdravým a nemocným člověkem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojení se do zdraví prospěšných činností ✓ péče o své zdraví ✓ dbát na čistotu a pořádek ve svém okolí |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivně se podílet na ochraně svého zdraví a učit se chránit zdraví svých kamarádů | <ul style="list-style-type: none"> ✓ chůze ve dvojicích při cvičení, při vycházce ✓ použití hygienických potřeb – kapesník, toaletní papír ✓ vycházka ke zdravotnímu středisku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ dodržování domluvených hygienických pravidel ✓ zachovávat bezpečnost při pobytu ve třídě, na školní zahradě a vycházkách |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet a vytvářet radostnou atmosféru ve třídách, podporovat činnosti, které mají pozitivní dopad na dobrou náladu jednotlivce i kolektivu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rytmické hudební hry, tanečky, zpěv písní s podzimní tematikou s doprovodem rytmických nástrojů ✓ využití zvukomalebných slabik, hra- „Hoky koky..“ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ propojení různých činností humorem, vtipným textem nebo veselou hudbou ✓ nechat na sebe působit pozitivní znaky |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posilovat a podporovat volní vlastnosti a prasociální chování, rozšiřovat povědomí člověka do celého systému přírody | <ul style="list-style-type: none"> ✓ třídění hraček a úklid na místo ✓ pořádek ve skřínce ✓ vycházka do okolí – pozorování a rozhovor o čistotě a pořádku ve městě (injekční stříkačky, sklo atp..) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zachování osobní hygieny a čistoty v prostoru našeho výskytu ✓ třídít předměty a uklízet je na své místo |

Listopad / 4. týden

Téma: Když padá listí

Cíl: zapojení dětí do adventních příprav – přiblížení tradic

Podtéma: Začíná advent – (Mikuláš, čert)

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj všech smyslů a jejich společné propojování, koordinace hrubé a jemné motoriky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sportovní vyžití ✓ pohyb spojený s hudbou, zpěvem a říkadly se zaměřením na adventní čas | <ul style="list-style-type: none"> ✓ celková koordinace těla se zapojením smyslů v různých činnostech a pohybových aktivitách |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření pozitivních citů dítěte ve vztahu k sobě, rozvíjet potřebu vlastní identity | <ul style="list-style-type: none"> ✓ využití různých výtvarných a pracovních technik ✓ výroba adventních dáreků | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uplatnění vlastní kreativity a volných vlastností při uskutečňování vlastních nápadů v individuálních a kolektivních činnostech |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Respektování práv druhých a uvědomování si stejných práv pro sebe sama | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné kolektivní rozhovory na téma Advent ✓ přiblížení našich tradic | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlišování příjemných a nepříjemných citových prožitků v cizím i domácím prostředí |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Spoluvytváření estetického a kulturního prostředí, nechat na sebe působit sváteční adventní atmosféru | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní a individuální prožitkové činnosti spojené s přípravou na mikulášskou besídku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojit se do mikulášských příprav a společně vyzdobit vlastní třídu |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivní zapojování do procesu změn v přírodě vzhledem k ročnímu období | <ul style="list-style-type: none"> ✓ práce s obrazovým materiálem ✓ vyprávění vlastních zkušeností a zážitků ✓ praktické činnosti -krmení ptáků | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uvědomování si sounáležitosti s přírodou ✓ seznamovat se s pomocí jiným životním formám |

Prosinec / 1. týden

Téma: Vánoční čas

Cíl: přiblížit dětem tradice a rituály adventního času, společné prožívání oslav

Podtéma: Mikulášské hrátky

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cíleně vést pohyb podle vzoru učitelky a nápodoba předlohy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pohybově taneční a hudební vyjádření s citovým prožitkem ✓ procvičovat úchop – nůžky, pastel (např. výroba řetězů, ozdoba na vánoční strom,..) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ koordinace zraku, hmatu, sluchu, ✓ spojení pohybu se smyslovým vnímáním |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prohlubování citových vztahů a vazeb k rodinnému prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní prožitková poznávací činnost ✓ společné pečení cukroví ✓ uskutečnění fantazijních představ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojovat se do přípravy na vánoční svátky ✓ citová angažovanost při výrobě dárků |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj volních vlastností a prosociálního chování, vyjádří své soucítění a empatii k ostatním dětem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné aktivity vedoucí k naplnění očekávané události ✓ besídka s Mikulášem, čertem a andělem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ spolupráce s kamarády na dosažení společného cíle (domluva) ✓ radosti ze společného úspěchu |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seznamovat se s prvky našich zimních kulturních tradic a vnést je do průběhu celého dne | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společný nácvik hudebně pohybového pásma a předvedení této akce na veřejnosti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vnášení radostného očekávání do všech činností v MŠ s možností prezentace |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj prostorového citění vzhledem k vlastní osobě, smyslová orientace | <ul style="list-style-type: none"> ✓ skupinové prožitkové činnosti v mimoškolním prostředí např. kluziště, koncert v ZUŠ.. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ do všech pohybových aktivit zapojit smyslové vnímání ✓ podpora zrakové a sluchové paměti |

Leden / 1. týden

Téma: Zima je tu, děti

Cíl: Vést k větší samostatnosti a rozhodování o své osobě

Podtéma: Zimní oblečení a dozvuky vánoc

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet povědomí o zdravém životním stylu ✓ Zvládat běžné způsoby pohybu a orientaci v prostoru ovlivněném ročním obdobím a počasím | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sebeobslužné činnosti v šatnách ✓ prožitkové aktivity při pobytu venku ✓ bruslení dětí ✓ lyžování dětí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vnímat změny v počasí a adekvátně na to reagovat ✓ koordinovat tělo v nerovném (kluzkém) terénu ✓ ovládat pohyb na lyžích |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj pozitivního vztahu k učení a k intelektuálním činnostem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné rozhovory na dané téma ✓ uplatnění monologu a dialogu ✓ popis situace, prožitku, předmětu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivní zapojení do všech komunikačních rozumových, matematických, literárních činností |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj samostatného rozhodování a úsudku s ohledem na věk a individuální zvláštnosti dítěte | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přeprav dopravním prostředkem ✓ sebeobslužné činnosti v nezvyklém prostředí (zimní stadion, kino, divadlo, lyžařské středisko..) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ projevovat určitou úroveň samostatnosti v komunikaci s dospělým a ve styku s cizími osobami nebo dětmi |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj základních společensko-kulturních a estetických postojů a pravidel | <ul style="list-style-type: none"> ✓ řízené činnosti a hry ✓ kulturní a sportovní akce se zaměřením na vhodný oděv a prosociální chování | <ul style="list-style-type: none"> ✓ dodržování hygienických zdvořilostních a kulturních návyků ve vztahu ke kolektivu i k jedinci |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet představu o přírodě v zimních měsících - klidový negativní stav fauny a flory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní komunikační chvílky ✓ vycházky s předem daným cílem a tématem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlišování klidového režimu a aktivace života a růstu v přírodě ✓ pozorování lidského organismu s jinými životními formami |

Leden / 2. týden

Téma: Zima je tu, děti

Cíl: využití ročního období a počasí pro pohyb, hrátky s přírodním živlem

Podtéma: Hry a radovánky na sněhu

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvládat různé způsoby pohybu ve skupině dětí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné ranní cvičení ✓ pohybové hry ve třídě – na školní zahradě, popřípadě v mimošk. prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se bezpečnému projevu chování a pohybovým aktivitám ✓ aktivity provádět v kolektivu i ve skupinách |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Podporovat pozitivní emoční ladění. ✓ Rozvoj kladného vztahu k různým projevům ročního období | <ul style="list-style-type: none"> ✓ činnosti spojené s jemnou motorikou ✓ využití různých možností ztvárnit vztah k zimě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přenášet vlastní zkušenosti do pracovních a výtvarných činností |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet ochotu navzájem si pomáhat ✓ Spolupracovat na společném díle | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hudebně pohybové chvílky ✓ taneční a sportovní hry ✓ hry se sněhem na školní zahradě ✓ společné stavění sněhuláka, bunkru, iglu... | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uplatňovat soudržnost celého kolektivu na bázi vzájemné empatie vztahů |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet touhu a chuť učit se něčemu novému ✓ Osvojovat si poznatky z početních představ a některé matematické pojmy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuální i skupinové praktické činnosti ✓ třídit, porovnávat, řadit ✓ používat číselnou řadu a množstevní počítání | <ul style="list-style-type: none"> ✓ porozumět matematickým symbolům, rozlišit je ✓ pracovat se symboly v praktických činnostech |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učit se klást vhodnou otázku k zadanému tématu, podpořit chuť a touhu se zeptat | <ul style="list-style-type: none"> ✓ skupinové a kolektivní činnosti ✓ rozhovor ✓ uplatnit vlastní zkušenosti ✓ práce s obrazovým materiálem (znaky zimy) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ nebát se projevit veřejně ✓ komunikovat ✓ být zvědavý |

Leden / 3.týden

Téma: Zima je tu, děti

Cíl: vytváření mravního kodexu k určitým odlišnostem a k handicapovaným lidem

Podtéma: Zimní sporty

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozšiřovat povědomí o zimních sportech, o potřebách sportovců a zimním sportovním prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prožitkové činnosti dle počasí na školní zahradě ✓ návštěva v sousední škole v Německu ✓ manipulační cvičení (s náčiním) ✓ bruslení dětí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé motoriky ✓ zapojit se do společného sáňkování ✓ znát některé druhy zimních sportů ✓ umět přiřadit potřebné vybavení k jednotlivým sportům |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet pocitový vztah k pohybovým aktivitám ✓ Rozvíjet kladné charakterové vlastnosti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ tanečně pohybové chvílky ✓ procvičování levé a pravé orientace ✓ trénovat správný postup při oblékání a svlékání (při hygieně) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ průběžně se učit určitým emfatickým vlastnostem ✓ pomáhat mladším nebo slabším kamarádům |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si určitá pravidla bezpečnosti a ochrany svého zdraví | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní a skupinové komunikační chvílky na téma „Zdraví a sport“ ✓ bezpečné sportování | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se poznávat prostředí bezpečné pro sport ✓ dodržovat domluvená pravidla ✓ plnit pokyny dospělého člověka |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Probouzet v dětech zájem o výtvarné a pracovní činnosti s možností výstavby v prostorách MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prožitkové činnosti ve skupině nebo individuálně ✓ využití různých technik na ztvárnění představy ✓ sportovní vyžití na sněhu a ledu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ projevovat aktivitu a radost v oblasti jemné motoriky ✓ umět si vybrat vyhovující techniku |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zaznamenávat změny ve svém okolí a v přírodě ✓ Začlenit změny do svého života ✓ Rozvíjet pozitivní přístup k různým odlišnostem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné komunikační chvílky ✓ návštěva v sousedním Německu ✓ kolektivní chvílky s vyprávěním ✓ vytvářet určitý hodnotový mravní kodex (např. k handicapovanému sportovci) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přijímat změny v přírodě ✓ společné sáňkování a poznávání dětí s jinou jazykovou kulturou ✓ uvědomovat si projevy změn na sobě i na druhých lidech |

Leden / 4. týden

Téma: Zima je tu, děti

Cíl: vytvářet vnitřní i vnější harmonickou jednotu s přírodou

Podtéma: Zvířata v zimě, ptáci

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet pohybové dovednosti při změnách polohy těla v prostoru | <ul style="list-style-type: none"> ✓ dechové a relaxační cvičení ✓ uvolňovací techniky ✓ zkoušet dvě protikladné činnosti (tonus x uvolnění) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se pracovat s vlastním tělem v reakci na pokyn učitelky ✓ správně reagovat na pokyn učitelky |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj pozitivně emoční úrovně ✓ vést děti k rozlišení různých druhů emocí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné komunikativní chvíle ✓ vycházky s přímým pozorováním ✓ společná péče o krmítka | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět komunikovat s ostatními ✓ projevovat empatii k jiným životním formám ✓ zapojovat se do péče a o zvířata |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si společenské a kulturní normy ve styku s dospělou osobou | <ul style="list-style-type: none"> ✓ v průběhu celého dne uplatňovat zažitá návyky a nové poznatky ✓ koncentrace na mluvené slovo | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se respektovat autoritu a dodržovat daná pravidla ✓ uplatňovat v běžném styku zdvořilostní návyky |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet představu o vzájemné harmonické jednotě člověka s přírodou | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výtvarné a hudebně pohybové chvíle s předem domluveným tématem (ztvárnění zvířat – ptáci v zimě) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se vnímat spojení člověka s okolním světem a přírodou ✓ vyhledávat v různých činnostech vnější i vnitřní harmonii |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Připravovat se na změny, které se projevují vstupem do ZŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ matematické hry ✓ grafomotorická cvičení ✓ logopedické chvíle ✓ přednes vybraného textu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ uvědomovat si svou vlastní identitu spojenou s věkem ✓ přijímat požadavky spojené s přípravou na ZŠ |

Únor / 1. týden

Téma: Objevujeme svět kolem nás

Cíl: připravovat se na roli školáka

Podtéma: Půjdu k zápisu

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|---|
| Prostředí Dítě a tělo <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet běžné způsoby pohybu ✓ Orientace v různém prostředí a prostoru | <ul style="list-style-type: none"> ✓ cvičení proudová a kolektivní, akrobatická na nářadí ✓ překážkové dráhy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se pohybovat ve známém i neznámém prostředí ✓ dbát na bezpečnost a chránit své zdraví |
| Dítě a jeho psychika <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si potřebné rozumové poznatky a dovednosti pro vstup do ZŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ praktické činnosti ✓ množstevní počítání ✓ slovní přednes – jméno, adresa, báseň apod. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přijímat roli předškoláka ✓ nebát se odpovídat na otázky ✓ reagovat na oslovení a pokyn |
| Dítě a ten druhý <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet pozitivní vztah a představy k vzdělávání a celkovému pobytu ve škole | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poslech příběhu ze školního prostředí ✓ dramaturgie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět se s důvěrou obrátit na učitelku ✓ zkusit najít řešení při vzniklém problému |
| Dítě a společnost <ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznávat svůj vztah k rodině ✓ Rozvíjet potřebu samostatnosti a rozhodování | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výtvarné a pracovní aktivity promítnout do malby, kresby apod. ✓ ztvárnit své emoce a představy o škole | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zvládnout odpoutání se od rodičů ✓ umět se odpovídajícím způsobem rozhodnout |
| Dítě a svět <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet povědomí o koloběhu života v rodině ✓ Porozumět výměně rolí v rodině | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prohlížení naučných knih a encyklopedií ✓ vycházka ke škole | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pochopit svou úlohu školáka ✓ uvědomovat si, že rodiče také chodili do školy a byli žáky |

Únor / 2. týden

Téma: Objevujeme svět kolem nás

Cíl: pozitivně přijímat úlohu školáka

Podtéma: Půjdu k zápisu

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Získávat povědomí o zdravém těle a jeho možnostech s porovnáním s handicap. člověkem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ nácvik nové pohybové hry nebo tanečku ✓ práce s obrazovým materiálem ✓ části těla | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvářet pozitivní vztah k pohybu ✓ zapojovat se do všech nabízených aktivit |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet představu o psaní a podobě písma | <ul style="list-style-type: none"> ✓ grafomotorická cvičení ✓ nápodoba písmen ✓ pokus napsat své jméno | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozlišit podobu a tvar některých písmen ✓ vědět, že některé informace najdeme v naučných knihách |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seznamovat se s ochranou své osoby a přizpůsobit tomu své chování | <ul style="list-style-type: none"> ✓ komunikativní chvíle ✓ rozhovor na téma „Dítě a neznámý člověk“ ✓ uplatnění vlastních zkušeností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se dodržovat pravidla a pokyny ✓ správně reagovat na kontakt s cizí osobou |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Promítnout své emoce do výtvarného projevu ✓ Ztvárnění lidské postavy i s detaily | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výtvarné činnosti se zaměřením na postavu (starší děti zakreslit detaily) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zobrazit svůj vztah ke své rodině ✓ uvědomovat si role členů rodinného společenství |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mít povědomí o okolí svého domova ✓ Seznamovat se s místem ZŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pobyt venku – vycházky k ZŠ ✓ hledat cestu z bodu A do bodu B ✓ zobrazit cestu na papíře - labyrint | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se pamatovat cestu do MŠ a domů ✓ vědět, že školáci chodí do školy ✓ poznávat okolí a místo nejbližší ZŠ |

Únor/ 3. týden

Téma: **Objevujeme svět kolem nás**

Cíl: realizovat zimní oslavy v mš ve spolupráci s dětmi

Podtéma: **Karneval, masopust**

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj jemné a hrubé motoriky ✓ Procvičovat drobné svaly ruky ✓ Cvičit správný úchop | <ul style="list-style-type: none"> ✓ improvizace na hudbu (tanec) ✓ výroba karnevalové masky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět správně uchopit a držet příbor ✓ správně používat výtvarné a pracovní nářadí ✓ zvládat pohyb ve dvojicích |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdokonalovat pohyblivost jazyka, mimických svalů a komunikativních dovedností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ dechové cvičení ✓ hrátky se slovy a zvukomalebnými slabikami ✓ dávat se hádanky apod. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se zvládat svůj dech ✓ správně používat intonaci a sílu hlasu |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapojit se do všech aktivit spojených s oslavami v MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výzdoba třídy na karneval ✓ prožitkové činnosti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zkusit pracovat v týmu na zadaném úkolu – spolupráce mezi vrstevníky ✓ umět se domluvit a respektovat názor druhého člověka |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj dětské fantazie a tvořivosti v přípravách a uskutečnění masopustního karnevalu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zpracovat modelínu do žádaného tvaru (např. masopustní koláče, koblížky, apod.) ✓ tanec v maskách – masopustní rej | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjádřit vlastní zkušenosti do pracovních, hudebních a tanečních aktivit ✓ spoluprožívat radostnou atmosféru |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Probouzet zájem o lidové tradice a zvyky našeho národa ✓ Poznávat řeč v lidové podobě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poslech příběhu s masopustní tematikou ✓ zpěv a rytmižace lidových říkadel a písní (nářečí) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ seznamovat se s lidovým nářečím a tvorbou ✓ vědět a znát co je lidová veselice a tradice |

Únor / 4. týden

Téma: Objevujeme svět kolem nás

Cíl: ocenění práce dospělých, zapojení se do pracovních činností a mít radost z vykonané práce

Podtéma: Hádej čím jsem

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zdokonalování stability a koordinace těla ✓ Utužování fyzických a psychických odolností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ cvičení s náčiním a na nářadí ✓ zdolávání překážek různého typu ✓ zkoušet prvky na uvolnění ruky v zápěstí i v loktu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět reagovat na slovní pokyn i zvukový signál ✓ bezpečně se pohybovat v prostoru s překážkami |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj myšlenkového procesu a vyjadřovacích schopností ✓ Vést komunikaci v souvislostech | <ul style="list-style-type: none"> ✓ práce s obrazovým materiálem – kolektivně ✓ komunikativní chvílky ✓ objevování různých druhů řemesel při vycházce | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vědět a znát, kde pracují rodiče a jakou práci vykonávají ✓ znát názvy některých druhů povolání |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Posilovat a podporovat ochotu ocenit práci jednotlivce i skupiny ✓ Rozvíjet úctu k práci dospělých | <ul style="list-style-type: none"> ✓ námětové hry ve třídě ✓ pozorování práce lidí při vycházce ✓ domluvit se na společné akci – pošta, zdravotní středisko, obchod, lékárna, | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zajímat se o práci svých rodičů a projevit úctu ✓ podílet se na společné činnosti doma i v MŠ |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet pozitivní a kladný vztah k práci ✓ Uvědomovat si, jak emoce ovlivňují kvalitu práce | <ul style="list-style-type: none"> ✓ úklidové činnosti ✓ plnění zadaných úkolů ✓ společná pohybová hra ✓ ztvárnění své představy . „Čím bych si přál (a) být?“ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojit se aktivně do všech činností ve třídě ✓ učit se být prospěšný – ve skupině, kamarádovi, p. učitelce, rodičům |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seznamovat se s pracovními předměty, které slouží k výkonu práce nebo k jejímu usnadnění | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hry „Na řemesla“ ✓ prožitkové chvílky – např. návštěva kuchyně a hospodářské budovy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vědět, že lidé ke své pracovní činnosti potřebují pomůcky z různých materiálů ✓ učit se poznávat co je pro život člověka a přírody prospěšné |

Březen / 1. týden

Téma: „Jak se rodí jaro“

Cíl: učit se spolupracovat s ostatními dětmi, radost nespolečných výsledků

Podtéma: „Když jaro t'uká“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet ovládání tělesných funkcí ✓ Pohyb sladit s dýcháním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ nápodoba zvířátek ✓ tanečky ✓ cvičení s náčiním podle vzoru ✓ překážkové dráhy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se vyjádřit hudbu pohybem ✓ cvičit s náčiním ✓ pohybovat se bezpečně mezi překážkami |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj logického myšlení s návazností na posloupnost v koloběhu ročních období | <ul style="list-style-type: none"> ✓ práce s obrazovým materiálem v kolektivních chvílích ✓ při pobytu venku – školní zahrada, vycházky ✓ uplatnění zkušeností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ porozumět změnám v ročním období ✓ umět změny charakterizovat a reagovat na ně |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učit se respektovat střídání rolí v kolektivu i v rodině | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné hry s jarními náměty a motivy ✓ prožitkové učení ✓ vycházky s poznáním přírody v okolí MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozvíjet empatii ve vztahu k druhému ✓ umět se adekvátně přizpůsobit nastávajícím situacím a okolnostem |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seznamování se světem lidí ✓ Osvojovat si základní poznatky o pracovních činnostech dospělých | <ul style="list-style-type: none"> ✓ využití polytechnické výchovy ✓ individ. i společné prožitkové učení a hry s dětským nářadím ✓ práce s neobvyklým materiálem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přijímat základní hodnoty uznávané v našem společenství ✓ získávat pracovní návyky a dovednosti |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si potřebné dovednosti k udržování zdravého a bezpečného prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné situační učení ✓ praktické ukázky pěstování rostlin | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se pečovat o vnější prostředí MŠ ✓ upevňovat pocit sounáležitosti s živou přírodou |

Březen / 2. týden

Téma: „Jak se rodí jaro“

Cíl: učit se přijímat přírodní řád jako součást života

Podtéma: „Jaro v trávě – hmyz“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|---|
| Dítě a tělo ✓ Ovládat svůj pohybový aparát ✓ Vědomě koordinovat své pohyby | ✓ kolekt. a skupinové činnosti se zaměřením na aktivity v interiéru i v exteriéru | ✓ učit se vědomě bezpečně pohybovat se po různém povrchu v různých výškových úrovních |
| Dítě a jeho psychika ✓ Rozvíjet receptivní dovednosti (vnímání, naslouchání, porozumění) ✓ Zpracovávat informace | ✓ soustředěný poslech čteného textu ✓ kolektivní a skupinové zpívání s využitím rytmických nástrojů | ✓ učit se ovládat své chování vůči ✓ působit na vlastní vzniklou situaci |
| Dítě a ten druhý ✓ Rozvoj kooperativních dovedností v kolektivu ✓ Přijímat osobnostní odlišnosti | ✓ individ. i skupinové hry s polytechn. pomůckami ✓ společné prožitkové činnosti ve dvojicích (např. společné malování) | ✓ respektovat odlišnosti v pohlaví, věku, dovednostech |
| Dítě a společnost ✓ Osvojovat si běžné nonverbální projevy ve školní i mimoškolní komunitě | ✓ dramatizace pohádky ✓ pohybové hry ✓ společná činnost na školní zahradě | ✓ reagovat na mimoslovní citové projevy ✓ používat gesta, mimiku |
| Dítě a svět ✓ Mít povědomí o přírodním prostředí v okolí MŠ | ✓ vycházky do okolí MŠ ✓ praktické pozorování ročního období ve vztahu k fauně i floře | ✓ přijímat změny v přírodě i v počasí ✓ reagovat vstřícným způsobem na tyto změny |

Březen/ 3. týden

Téma: „Jak se rodí jaro“

Cíl: učit se společně naplánovat pracovní činnosti v exteriéru

Podtéma: „Jaro na zahradě“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvládat základní dovednosti pohybového aparátu ✓ Osvojit si základy P a L orientace | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individ. a skupinové činnosti zaměřené na plošnou vizuální P a L orientaci ✓ pohybové a sportovní hry | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ovládat své tělo v jiných výškových rovinách ✓ napodobovat pohyb.vzor ve vztahu k L a P orientaci |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prezentace vlastních úsudků, nápadů v kontaktu s jinými osobami | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory na společné téma ✓ aktivity zaměřené na množstevní počítání ✓ orientace v prostoru a na ploše(3D, 2D) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vyjadřovat se samostatně ✓ odstraňovat zbytečné negativní pocity a nadměrný stud |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Navazovat kontakty bez předsudků ✓ Vytvářet prostředí vhodné pro spolupráci | <ul style="list-style-type: none"> ✓ řízené i volné hry ✓ hudebně pohybové chvíle ✓ sportovní činnosti v exteriéru | <ul style="list-style-type: none"> ✓ respektovat potřeby druhého ✓ nacházet společné zájmy ✓ nepodvádět své kamarády |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytvářet dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné pracovní-výtvarné činnosti ✓ aktivity spojené s pracovním nářadím (polytech.vybavení) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se v souladu s domluvenými pravidly chovat ✓ dodržovat smluvená pravidla |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapojovat se do vylepšování okolí v blízkosti MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společná činnost na školní zahradě (práce na školních záhonech) ✓ rozhovory nad obrazovým materiálem ✓ společné plánování pracovních úkonů | <ul style="list-style-type: none"> ✓ probouzet v sobě pozitivní emoce spojené s pracovním procesem ✓ radovat se ze společného díla |

Březen/ 4. týden

Téma: „Jak se rodí jaro“

Cíl: seznamovat se se staročeskými zvyky a rituály v období jara

Podtéma: „Velikonoce“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet jemnou motoriku v koordinaci se smyslovým vnímáním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společná výzdoba třídy a MŠ ✓ experimenty s různými barvami a materiály | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se pomocí smysl.vnímání a horních končetin pracovat s drobnými pomůckami (koordinace oko a ruka) |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reprodukovat slyšené slovo ✓ Rozumět žertovnému slovu v rýmech | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní prožitkové učení ✓ poslech a přednes velikonočních textů (říkadla) ✓ rozhovory na dané téma | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se přednést krátký text ✓ text spojit s pohybovým nebo rytmickým vyjádřením |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojit si vztahy na úrovni vzájemné spolupráce | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuální i kolektivní činnosti ✓ výroba velikonočních dárků | <ul style="list-style-type: none"> ✓ udržovat kamarádské vztahy ✓ projevovat pozitivní city ✓ vytvářet společnou radostnou atmosféru |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ oslavy jarních svátků ✓ hudebně-pohybové chvíle | <ul style="list-style-type: none"> ✓ projevovat aktivitu při vlastní realizaci nápadů ✓ uskutečňovat společných představ |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Podporovat zdraví prospěšné aktivity pro člověka ale i pro přírodu v okolí MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozorování probouzejícího se jara ve spojení s estetickým prožitkem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se mít v úctě ✓ vážit si života v jeho rozmanitých podobách (zdraví) |

Duben / 1.týden

Téma: Moje zvířátko

Cíl: Vytváření stavu sounáležitosti s okolním světem

Podtéma: Domácí zvířata a mláďata

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj celkové fyzické, psychické a emoční zdatnosti ✓ rozvoj hrubé a jemné motoriky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ prožitkové činnosti ve třídě s využitím hudby ✓ práce se zahradním náčiním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zvládat koordinaci těla v souladu s hudbou a rytmem ✓ vědět k čemu se používá zahradní nářadí |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření pozitivního vztahu k učení a intelektuálním činnostem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ cvičení na posílení zrakové a sluchové paměti ✓ rozhovory nad obrazovým materiálem ✓ využití knih | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se novým výrazům a větným obrátům a používat je |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet kladné citové postoje ke kultuře a umění | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společný poslech čteného textu ✓ reprodukovat nazpaměť kratší text | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přijímat a poskytovat skutečnosti ze svého okolí |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozlišování pravdivých a nepravdivých výroků na základě vlastních zkušeností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poslech žertovního textu a porozumět nadsázce ✓ experiment ✓ humor ve výtvarném pojetí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se vědomě odmítat společensky nežádoucí chování (ubližování, lež..) |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvoj úcty k životu ve všech jeho formách | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vycházky s prožitkovým učením ✓ zahradní práce ✓ využití DVD nebo interaktivní tabule | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pomáhat v péči o okolí MŠ ✓ rozšiřovat svůj emoční potenciál na faunu, flóru i živly (voda, vzduch, vítr) |

Duben /2. týden

Téma: Moje zvířátko

Cíl: Uvědomování si nutnosti péče o zvířata v naší blízkosti

Podtéma: Domácí zvířata a jejich mlád'ata

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|---|
| Dítě a tělo ✓ Rozvíjení základních aktivních postojů k přírodě a živočišné říši ✓ rozvoj pracovních dovedností | ✓ pohybové činnosti se zaměřením na zvířecí říši ✓ práce na školní zahradě | ✓ vědomě napodobovat pohyb, gesta, mimiku podle daného vzoru ✓ pečovat o rostlinky |
| Dítě a jeho psychika ✓ Reprodukce vlastních úvah, myšlenek a představ | ✓ kolektivní komunikativní chvíle s upřednostněním dialogu, včetně kladení otázek | ✓ vyjadřovat se bez ostychu a trémy ✓ respektovat pravidla dialogu |
| Dítě a ten druhý ✓ Přijímání určitých bezpečnostních pravidel ve vztahu člověk x zvíře | ✓ vycházky ✓ pobyt na školní zahradě ✓ záhonky (užitečnost živočišné říše, škůdci) ✓ canisterapie | ✓ učit se vnímat projevy zvířat pomocí smyslových složek a vlastních zkušeností ✓ vědět jak správně se chovat k psovi |
| Dítě a společnost ✓ Přenášení fantazie a představ do vlastní tvořivosti | ✓ výtvarné a pracovní činnosti s využitím experimentů nebo neobvyklých technik | ✓ používat a kultivovat svůj fantazijní potenciál v oblasti estetiky |
| Dítě a svět ✓ Rozvoj znalostí v péči o zvířata chovaná v blízkosti člověka | ✓ výpravy na zvířecí farmu ✓ prožitkové pobyty v okolí MŠ | ✓ učit se vnímat rozdíly mezi člověkem a zvířetem ✓ nacházet společné potřeby a požadavky na zdravotní stav obou entit |

Duben / 3. týden

Téma: Moje zvířátko

Cíl: Projevovat šetrnost a ohleduplnost k životnímu prostředí

Podtéma: Kniha - můj kamarád

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si jednoduché zacházení s běžnými potřebami pro rozvoj člověka ✓ získávat pracovní návyky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuální a skupinové činnosti zaměřené na práci s knihou (např. výroba vlastní knížky..) ✓ práce na školní zahradě-zalévání | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přijímat přínosné a smysluplné informace pomocí knih, časopisů ✓ vědět proč je důležitá voda pro rostliny |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Získávat zkušenosti ve vyhledávání potřebných a využitelných informací | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory nad knihami, časopisy, (encyklopedie) ✓ možnost návštěvy Městské knihovny | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kultivovat svůj řečový projev ✓ zbavovat se trémy při sdělování myšlenek, představ |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pěstování kladných charakter. vlastností i pomocí vhodných knih ✓ seznamovat se s osobnostmi města a jejich vztahem k literatuře | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vzájemná spolupráce v kolektivu při interních a externích aktivitách ✓ pomoc p. učitelkám, kuchařkám... ✓ četba dětem před spaním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ chovat se ohleduplně a citlivě k mladším a slabším dětem, ale i ke starým lidem ✓ znát osobnosti města |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vytváření širšího kulturního povědomí a jeho neustálé v působení na člověka | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hudební a literární poslechové chvílky ✓ praktické zkoumání a pozorování vlastního okolí ✓ kresba na základě četby | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vnímat různorodost a pestrost prostředí v našem okolí ✓ projevovat zájem o vylepšování okolí ✓ ztvárnit své prožitky z četby |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapojování se do péče o ochranu životního prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ praktické prožitkové činnosti ✓ péče o školní záhony ✓ krátké výlety | <ul style="list-style-type: none"> ✓ získávat zkušenosti v péči o přírodní prostředí ✓ uplatnit se ve svém okolí |

Duben / 4. týden

Téma: Moje zvířátko

Cíl: Rozvíjet pozitivní city, úctu a sounáležitost s přírodou

Podtéma: Poznáváme les

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Propojování praktických a intelektuálních schopností a dovedností ✓ Získávat zkušenosti pobytem v přírodě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ motivační pohybové hry ✓ manuální činnosti s využitím různých materiálů ✓ pozorování okolní přírody na školní zahradě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ projevovat určitou úroveň samostatnosti při zadaných úkolech ✓ umět vyjádřit pohybem hmyz a rostliny ze školní zahrady |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projevovat empatii a cit ke všem živým bytostem | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory nad obrazovým materiálem ✓ vycházky k lesu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vytvářet bližší představy o zvířecí říši ✓ odstraňovat různé předsudky |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozšíření podvědomí o právech člověka a respektu práv živočišné říše | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní besedy na dané téma (např. člověk x živočich) ✓ konfrontace vlastních zkušeností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se úctě a vděku k přírodě ✓ pěstovat v sobě ochranný postoj k jiným formám života |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení zájmu o kulturní dění v MŠ a zapojování se do těchto aktivit | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hudební a výtvarné chvíle s využitím interiéru a exteriéru MŠ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivně přijímat pozitivní vliv a působení přírody na naši náladu |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet povědomí o pozitivních a negativních přístupech ke zdravému životnímu prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poslech příběhů s přírodní tematikou ✓ pozorování environmentálních jevů s vlastními empirickými zkušenostmi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se rozpoznat kladný a záporný postoj k přírodě ✓ využít pozitivních poznatků v praktických činnostech |

Květen / 1. týden

Téma: „ Když všechno kvete“

Cíl: přijímat hudbu do svého života jako ozdravný prostředek

Podtéma: „My jsme malí muzikanti“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet koordinaci těla ve spojení s hudbou | <ul style="list-style-type: none"> ✓ tanečně pohybové hry ve skupině nebo individuálně ✓ taneční kreace | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se naslouchat hudbě ✓ přiměřeně na ni reagovat |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvyšovat hudební a pohybový potenciál | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hudební chvílky ✓ hra na rytmické a melodické nástroje | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poznat některé druhy nástrojů a umět je používat |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Upevňovat vztahy ke druhým rodičům a prarodičům ✓ Respektovat dospělou osobu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výroba dáreků na Den matek | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se myslet na druhé ✓ zkusit vyrobit malý dárek |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uplatňovat a přijímat ve větším kolektivu nonverbální komunikaci | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výtvarné a pracovní činnosti ve skupině v různých výškových úrovních | <ul style="list-style-type: none"> ✓ reagovat pozitivně a pohotově na mimiku a gesta ✓ umět udržovat oční kontakt |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vnímat krásu a rozmanitost našeho světa ✓ Všimnout si dorozumivacích prostředků v lidské i zvířecí říši | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vycházky a výlety do lokací výskytu ptáků a zvířat (např. farma, les...) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ respektovat komunikační schopnosti zvířat ✓ všimnout si rozdílů v dorozumívání |

Květen / 2. týden

Téma: „Když všechno kvete“

Cíl: vytvářet soudržnost k rodině bez nadměrné závislosti

Podtéma: „Mamince k svátku“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjení schopností projevovat kladné city ke své rodině | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapojit se do pomoci p. učitelkám ✓ činnosti spojené s jemnou motorikou | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se naslouchat řeči dospělých ✓ rozlišovat prosbu, pokyn nebo příkaz (zákaz) |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kultivace komunikativních dovedností s citovým zabarvením | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní, komunikativní, logopedické a literární chvílky | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pamatovat si krátké rýmování textu s citovou vazbou na rodinu (maminka) |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozlišování a dodržování stanovených pravidel v daném místě (domov, MŠ, MD, sportoviště...) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ námětové řízené hry ✓ pohybové a pracovní aktivity v MŠ i při pobytu venku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ respektovat domluvená pravidla ✓ dodržet zákaz z důvodu bezpečnosti |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Využívání vlastního tvořivého potenciálu a zkušeností k vyjádření emocí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výtvarné prožitkové činnosti s možností použití vícero technik | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zacházet šetrně a opatrně s pomůckami ✓ používat předměty správným způsobem |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojovat si pravidla mravně estetické nonverbální komunikace | <ul style="list-style-type: none"> ✓ poslech čteného textu ✓ kolektivní hry ✓ sociální komunikace (vzkazy, prosby, oslovení...) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ používat ve vztahu k dětem i dospělým vhodný (slušný) verbální i neverbální projev |

Květen / 3. týden

Téma: „Když všechno kvete“

Cíl: eliminace nežádoucích projevů v chování pomocí sportu a pohybových aktivit

Podtéma: Sportovní týden - OLYMPIÁDA

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizovat představu o možnostech pohybu těla při sportovních hrách | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sportovní kolektivní aktivity ve třídě i na školní zahradě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se kopírovat pohyb a postavení těla podle vzoru |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet koncentraci a volní vlastnosti pro splnění úkolu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ smyslové kolektivní nebo skupinové hry ✓ rychlá reakce na smluvený signál | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět projevit snahu a volní úsilí k dokončení činnosti nebo daného úkolu |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Přijímat dohodnutá pravidla i v neobvyklých situacích | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dětská olympiáda Vdf. na sportovním stadionu ✓ přeprava ve veřejných dopravních prostředcích ✓ vycházky po komunikaci | <ul style="list-style-type: none"> ✓ dodržovat uzavřené dohody a pravidla i při aktivitách v méně známém prostředí |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Podílet se a spolupracovat na společném programu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ kolektivní sportovní hry s náčiním v exteriéru MŠ ✓ činnosti vedoucí k zvelebení školní zahrady | <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivně se zapojovat do společných akcí ✓ pomáhat k dokončení úkolu |
| <p>Dítě a svět</p> <p>Zvyšovat požadavky na vlastní bezpečnost a ochranu</p> | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné krátké výlety do okolí ✓ výuka nových pohybově tanečních her ✓ návštěvy dětského parku u Infocentra | <ul style="list-style-type: none"> ✓ eliminovat nevhodné chování ✓ minimalizovat možnosti negativních projevů ega |

Květen / 4. týden

Téma: „ Když všechno kvete“

Cíl: umět se přizpůsobit přírodnímu koloběhu a přijímat změny

Podtéma: „Hurá do ZOO“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Přibližovat podstatu zdravého životního stylu ✓ Zbavovat se různých zavedených dogmat a konvencí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné prožitkové činnosti zaměřené na stravu, pobyt a estetiku ✓ porovnávání člověk x zvíře | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se pečovat o vlastní zdraví a projevit snahu rozvoje zdraví na všech úrovních života |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvědomování si svých možností a limitů vzhledem ke svému věku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory nad obrazovými materiály ✓ práce s tematickými knihami | <ul style="list-style-type: none"> ✓ čerpat ze svých zkušeností a prožitků ✓ rozlišit projevy člověka a zvířete |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chápat hranice soukromí a respektovat je | <ul style="list-style-type: none"> ✓ návštěvy různých zařízení – např. obchod, cukrárna, hasičská stanice, farma, divadlo, kino, ✓ dodržování bezpečnostních pravidel | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se prosociální chování k jednotlivcům i ve skupině ✓ přijímat od druhých osob slůvko NE |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vyjadřovat své pocity a dojmy neverbálními způsoby | <ul style="list-style-type: none"> ✓ individuální a kolektivní výtvarné chvílky v interním i externím prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pracovat s různými dostupnými materiály a využívat možností nezvyklých technik |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zaznamenávat změny v přírodě v souvislosti s ročním obdobím a počasím | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hudebně-pohybové chvílky ✓ výlety do méně obydlených míst | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přizpůsobit přírodnímu řádu a vědět, že je součástí celého stvoření |

Červen / 1. týden

Téma: „Co už umím“

Cíl: radost ze společné práce, ze života

Podtéma: „Máme svátek“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|--|--|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojit si některé způsoby ochrany zdraví vlastního i druhých osob | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné oslavy ✓ karneval ✓ kolektivní pohybové a taneční hry | <ul style="list-style-type: none"> ✓ dbát na bezpečnost zdraví ✓ přistupovat k povinnostem a pravidlům zodpovědně |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Chápat určité časové pojmy a souvislosti vzhledem ke své osobě | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory nad rodinnými fotografiemi ✓ vyprávění zážitků z minulosti i současnosti ✓ plánování vlastních aktivit | <ul style="list-style-type: none"> ✓ přijímat čas jako určitou časovou kontinuitu ✓ uvědomit si změny ve svém životě |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Přijímat a respektovat práva vlastní i druhých | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné hry a sporty ✓ rozhovory na téma s přijímáním různého lidského genofondu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se hájit svá práva ale i obhajovat práva ostatních |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reagovat správně na nevhodné společenské chování | <ul style="list-style-type: none"> ✓ hudebně pohybové chvílky ✓ pohybové aktivity v exteriéru MŠ ale i v blízkém okolí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se odmítnout nežádoucí a irelevantní chování |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mít povědomí o stavu okolního životního prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ diskuse na téma – solidarita, vzájemná pomoc, ochrana přírody, ekologie | <ul style="list-style-type: none"> ✓ chránit a dodržovat pořádek a čistotu v MŠ ale i v prostředí, v kterém žijeme |

Červen / 2.týden

Téma: „Co už umím“

Cíl: umět se bezpečně pohybovat v okolí mš, ale i ve městě

Podtéma: „Výlet, cestování“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Přijímat určitou fyzickou zátěž (vzhledem k věku) jako součást života | <ul style="list-style-type: none"> ✓ cestování autobusem, vlakem - výlety | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se zvládat sebeobsluhu při nestandardních situacích |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozlišovat některé obrazové symboly a piktogramy | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výlety ✓ společné vycházky, na místa s dopravou (autobus, vlakové nádraží apod...) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ znát místa a způsoby přepravy osob ✓ všímat si typických značení pro dopravu a cestování |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osvojit si poznatky v oblasti možností cestování a přepravy osob | <ul style="list-style-type: none"> ✓ rozhovory nad obrazovými materiály ✓ vyprávění vlastních zkušeností | <ul style="list-style-type: none"> ✓ znát způsoby cestování po vodě, ve vzduchu, po komunikacích |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvědomovat si důležitost pravidel při přepravě osob s ohledem na životní prostředí | <ul style="list-style-type: none"> ✓ výtvarné aktivity v interiéru i v exteriéru ✓ zobrazení vlastních představ | <ul style="list-style-type: none"> ✓ vědět a znát prioritu dodržování dopravních pravidel při cestování v přírodě i ve městě |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zvládat kladené požadavky na své chování při aktivitách venku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ pohybové činnosti v okolí MŠ ✓ vycházky s domluveným cílem apod. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ chovat se bezpečně při pobytu venku ✓ reagovat na pokyny dospělých a řídit se jimi |

Červen / 3. týden

Téma: „Co už umím“

Cíl: vnímat svět jako celek a být jeho vědomou součástí

Podtéma: „Kdo žije u vody“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|---|--|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Koordinace pohybu s dýcháním a smyslovým vnímáním | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sportovní aktivity ✓ vycházky s plněním domluvených úkolů | <ul style="list-style-type: none"> ✓ zvládat prostorovou orientaci ✓ sladit dech s rytmem a pohybem |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Přijímat svět jako celek s různými životními formami | <ul style="list-style-type: none"> ✓ diskuzní chvílky ✓ práce s obrazovým materiálem ✓ využití encyklopedii a knih | <ul style="list-style-type: none"> ✓ znát výskyt některých druhů živočichů vázaných na životní prostředí |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pěstování a třibení etických norem vzhledem k okolnímu světu | <ul style="list-style-type: none"> ✓ lokomoční pohybové činnosti ✓ vycházky k řece nebo k rybníku – praktické zážitkové činnosti | <ul style="list-style-type: none"> ✓ učit se projevovat solidaritu a empatii |
| <p>Dítě a společnost</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Přijímání dohodnutých pravidel ve prospěch celku | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společné hudebně-pohybové chvílky ✓ kolektivní výtvarné činnosti v interiéru i exteriéru | <ul style="list-style-type: none"> ✓ umět se podřídit rozhodnutí skupiny nebo vedoucímu kolektivu |
| <p>Dítě a svět</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozvíjet individuální i kolektivní myšlení a schopnosti ve prospěch fauny a flory | <ul style="list-style-type: none"> ✓ společná brigáda na školní zahradě ✓ péče o záhonky v MŠ ✓ prožitkové učení | <ul style="list-style-type: none"> ✓ selektovat negativní projevy člověka vůči přírodě ✓ ochrana živých tvorů |

Červen / 4. týden

Téma: „Co už umím“

Cíl: realizovat se v různých společenských a kulturních akcích bez strachu a obav

Podtéma: „Hurá, prázdniny“

| Dílčí vzdělávací cíl | Vzdělávací nabídka | Očekávané výstupy |
|--|---|---|
| <p>Dítě a tělo</p> <p>✓ Rozvoj sebeobslužných dovedností potřebných pro samostatné rozhodování</p> | <p>✓ ranní hry a činnosti</p> <p>✓ společenské a kulturní akce</p> <p>✓ sportovní aktivity</p> | <p>✓ umět se přizpůsobovat vnějším okolním faktorům působících na fyzické, mentální a emoční úrovni jedince</p> |
| <p>Dítě a jeho psychika</p> <p>✓ Vnímání pocitově nonverbálních projevů lidí ve svém okolí</p> | <p>✓ zážitkové aktivity</p> <p>✓ návštěvy různých zařízení (dětský park, hřiště, cukrárna...)</p> | <p>✓ učit se domlouvat gesty, mimikou, pohybem těla</p> |
| <p>Dítě a ten druhý</p> <p>✓ Vytváření přátelských vazeb na úrovni rovnocenného vztahu</p> | <p>✓ kolektivní hry</p> <p>✓ domluvená pracovní aktivita pro MŠ</p> <p>✓ výroba dáreků</p> | <p>✓ učit se účtět k druhým, ale i k sobě samému</p> |
| <p>Dítě a společnost</p> <p>✓ Přijímání určitých povinností s ohledem na věk a zdravotní stav</p> | <p>✓ pracovní aktivity na bázi dobrovolnosti</p> <p>✓ situační učení</p> | <p>✓ učit se plnit zadané úkoly s ochotou a vstřícností</p> |
| <p>Dítě a svět</p> <p>✓ Rozvíjení pozitivního charakteru vlastností</p> | <p>✓ rozloučení se školáky</p> <p>✓ slavnosti</p> <p>✓ besídky</p> | <p>✓ učit se časově omezené odluce, statečnosti a samostatnosti ve výjimečných situacích</p> |