



Vlastní hodnocení školy za školní rok 2016/2017

OSNOVA:

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty dětí
5. Průběh a výsledky vzdělávání
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Zájmové aktivity
8. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Akce školy
10. Spolupráce školy a rodin
11. Rozpočet a čerpání



Základní údaje o škole

Mateřská škola Varnsdorf, příspěvková organizace

Adresa: Nezvalova 2024, Varnsdorf 407 47

IČ: 72742097

Bankovní spojení: ČSOB- 181667217/0300

Telefon: 412 371 113, 728 869 214

E-mail: 14msvdf@seznam.cz

www.msctyrlistek-vdf.cz

Právní norma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: Město Varnsdorf

Vedoucí pracovníci:

1. Ředitelka -Mgr. Veronika Strolená
2. Zástupkyně- Mgr. Danuše Korecká
3. Vedoucí jídelny. Soňa Míková

Přehled hlavní činnosti školy: předmětem činnosti školy je zejména:

1. Zabezpečení přirozených potřeb dítěte zpravidla ve věku od tří do šesti let a rozvoj jejich osobnosti v návaznosti na výchovu a vzdělávání v rodině. Zajišťování všestranné péče o děti umístěné v MŠ v součinnosti s rodinou. Rozvíjení specifických forem výchovy. Působení na děti zdravotně, výchovně a sociálně znevýhodněné a na děti talentované.
2. Zajišťování stravování dětí a zaměstnanců mateřské školy v souladu s ustanovením § 39 zákona 76/1978 Sb. o školských zařízeních ve znění platných předpisů a prováděcími předpisy.

Součástí školy jsou:

Mateřská škola- čtyři budovy, z toho tři pavilony a jedna vila- kapacita 82 dětí.

Školní jídelna- sídlí v jednom z pavilonů- přihlášeno 96 strážníků.



Personální údaje

Pedagogičtí pracovníci: 10

Asistenti pedagoga: 3 (jeden placen úřadem práce ČR)

Sociální asistent: 1 placen ÚP ČR

Provozní zaměstnanci: 2

Zaměstnanci v jídelně: 2,75

Komentář:

Kolektiv pedagogů a ostatních zaměstnanců je stabilní, výjimku tvoří asistent pedagoga placený úřadem práce a sociální asistent. Většina zaměstnanců je středního věku, mladšího věku jsou pouze dvě učitelky, které jsou nyní na rodičovské dovolené.

Vzdělávací program školy

Název: „Hrajeme si celý rok“

MŠ sídlí v okrajové části města Varnsdorf a nese název „Čtyřlístek“ a to z důvodů, že má čtyři budovy volně rozmístěné v areálu zahrady a snažíme se o to, aby zde byly děti šťastné a spokojené. Zřizovatelem školy je město Varnsdorf.

Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola je od 1. 9. 2009 pěti třídní. Ve dvou pavilonech jsou dvě běžné třídy, které mají heterogenní složení a naplňovány jsou do 28 dětí. Ve vile jsou tři speciální třídy- jedna pro děti se závažnými vadami řeči pro 14 dětí, jedna pro děti se souběžným postižením více vadami (tělesné, mentální, zrakové, sluchové postižení ve vzájemné kombinaci) kde je šest dětí a jedna pro děti s autismem se šesti dětmi. Ve speciálních třídách pracují učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a asistentky pedagoga. Ve čtvrté budově je hospodářské zázemí MŠ (sklady, kuchyň, prádelna, sušárna a kancelář hospodářky).



Anotace vzdělávacího programu:

Filosofií naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání a osvojení si základů společenských norem, rozvíjet péči o děti se speciálními zdravotními potřebami i o děti mimořádně nadané. Mateřská škola poskytuje péči dětem s hendikepou dle individuálních potřeb dítěte například: rozvoj řeči -řeč ve znaku, VOKS- výměnný obrázkový komunikační systém, SymWriter- rozvoj řeči pomocí obrázků, stimulace hmatu- rozvoj hmatu k zvládnutí Breilova písma. Dále pak různé polohování tělesně postižených dětí, masáže, protahování, plavání a podobně.

Mateřská škola poskytuje dětem kvalitní standardní péči a péči nadstandardní, která je aplikována formou zájmových činností, které jsou dětem nabízeny od měsíce října. Dovednosti a nadání rozvíjejí děti v činnostech výtvarných, logopedických, keramických, při hře na zobcovou flétnu, dále pak v bruslení a plavání.

Snaha všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby děti v MŠ prožívaly šťastné a spokojené dětství. Velkou péči věnujeme výchově komunikačních dovedností a zdravému životnímu stylu. Usilujeme o spolupráci s rodinou, základní školou, poradenskými zařízeními a veřejností.

Konkrétní podoba vzdělávacího obsahu:

Motto: *„nemůžeme všechny děti všechno naučit, ale můžeme všechny učinit šťastnými“*

(Prof. Zdenek Matějček)

Třídní vzdělávací program rozpracovává hlavní cíle ŠVP do podtémat, představuje plán konkrétních činností pro jednotlivé třídy, rozvržený na určité časové úseky. Je rozvržen do tematických bloků, na jeden měsíc jeden blok a ten je rozdělen do čtyř podtémat- na jeden týden jedno podtéma. V každodenní činnosti je obsaženo všech pět vzdělávacích oblastí. Patří sem dítě a jeho tělo, psychika, společnost, ti druzí a okolní svět. Součástí TVP je průběžné hodnocení vzdělávání a využití zjištěných informací a výsledků. Dle zjištěných informací je možné TVP upravit.



Počty dětí

Pavilon A - 28 dětí (výjimka z počtu 4)

Pavilon B - 28 dětí (výjimka z počtu 4)

Logopedická tř. – 14 dětí

Více vad – 6 dětí

PAS – 6 dětí

Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Zástupce ředitele provádí hospitace ve speciálních třídách školy, ředitelka v běžných třídách školy. Ve všech třídách je patrná návaznost na předchozí témata, nebylo shledáno, že by cíle vzdělávání neodpovídaly individuálním potřebám dětí. Při hospitacích bylo zjištěno, že režim MŠ odpovídá potřebám dětí. Učitelky používají vhodnou motivaci, respektují individuální potřeby dětí a jejich jazykový projev je v souladu s důležitostmi jejich práce, i když v tak vysokém počtu dětí je to velmi těžký úkol. Pomocí her rozvíjejí mezi dětmi kamarádské vztahy, učí je řešení konfliktů mezi sebou a také respektovat jinakost ostatních dětí.

Učitelky si vedou denní přípravu a každý týden hodnotí svou práci a podchycují individuální potřeby dětí. U dětí učitelky posilují zdravé sebevědomí, povzbuzují je a vedou k samostatnosti. O každém dítěti je po celou dobu docházky do MŠ veden záznam jeho vývoje, tzv. kruh Co už umím.

Ve speciálních třídách pracují učitelky podle individuálních plánů jednotlivých dětí a respektují stupeň jejich vývoje a potřeby vzdělávání. Ve třídě se závažnými poruchami řeči pracují s dětmi kolektivně i individuálně s důrazem na rozvoj komunikačních schopností a motoriky (jemné i hrubé). Ve třídě se souběžným postižením více vadami se pracuje individuálně podle konkrétního plánu a postupuje se po malých krocích, jsou voleny různé způsoby komunikace dle postižení dítěte a úzce se spolupracuje s rodinou a odbornými pracovišti.

Ve třídě pro děti s autismem se pracuje individuálně podle IVP, komunikace se rozvíjí pomocí



obrázkového systému VOKS, nebo pomocí programu SymWriter. Děti mají ve třídě strukturované prostředí a strukturují i svůj denní režim. Konzultujeme s rodiči a odborníky další možné kroky ve vzdělávání a vývoji dětí.

Učitelky k dětem přistupují s láskou, respektem a trpělivostí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny učitelky mateřské školy splňují kvalifikaci. Asistentky pedagoga absolvovali akreditovaný kurz a v letošním školním roce studovala asistentka pedagoga maturitní obor a úspěšně složila maturitu. Jedna učitelka v běžné třídě se vzdělávala v kurzu logopedický asistent, který byl hrazen z tzv. Šablon.

Zástupce ředitelky je odborník v oboru surdopedie a speciální pedagog. Dvě učitelky ve speciálních třídách mají kurz celoživotního vzdělávání Speciální pedagogika pro učitelky v mateřské škole. Jedna učitelka je bakalářka ve studiu Učitelka Mateřské školy se speciální pedagogikou.

Dále si učitelky rozšiřují vzdělání absolvováním kurzů.

Mgr. V. Strolená kurz:

1. Informační seminář o způsobu vykazování podpůrných opatření
2. Cesty spolu- společně proti šikaně
3. Jak komunikuje úspěšný ředitel
4. Jak se do našich škola dostal Mount Everest

Mgr. D. Korecká kurz:

1. Speciálně pedagogická intervence u klientů s lehkým mentálním postižením
2. Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí s těžkou sluchovou vadou

Bc. D. Caklová kurz:

1. Neklidné a nesoustředěné dítě v MŠ

B. Huráková kurz:

1. Neklidné a nesoustředěné dítě v MŠ

Ž. Kubrová kurz:

1. Neklidné a nesoustředěné dítě v MŠ

M. Nováčková kurz:



1. Primární logopedické prevence a podpora přirozeného rozvoje řeči dětí

M. Bělíková kurz:

1. Od čmárání ke psaní- rozvoj grafomotoriky

M. Hrobníková kurz:

1. Od čmárání ke psaní- rozvoj grafomotoriky

Z. Stehlíková střední škola- složila maturitní zkoušku

Z. Saidlová střední škola- složila maturitní zkoušku

Dále se kuchařky a někteří pedagogové zúčastnily Festivalu zdraví, kde se hovořilo o životním stylu, jídle a jak strava ovlivňuje vzdělávání a život lidí.

Účastila se: S. Míková, Z. Hanzalíková, J. Stelecká, B. Huráková, D. Čaklová, Z. Stehlíková, V. Strolená, M. Bělíková.

Vždy záleží na nabídce vzdělávacích institucí a na finančních možnostech školy.

Akce školy

- Plavecký výcvik
- Bruslení dětí na kluzišti
- Výtvarné soutěže
- Divadelní představení
- Divadlo Koloběžka v MŠ
- Společenské akce – Mikulášská, Masopustní karneval, MDD, koncerty v ZUŠ, besedy v knihovně
- Olympiáda
- Společné opékání vuřtů s táborákem
- Výlety jednotlivých tříd
- Focení dětí
- Spolupráce se zubní lékařkou- prevence
- Návštěva ZŠ Bratislavská, ZŠ Náměstí
- Kino 1x měsíčně
- Sběr papíru a Pet lahví
-



V rámci socializace dětí s autismem navštěvujeme:

- Zubní ordinaci
- Kadeřnici
- Cukrárnu
- Veřejné dětské hřiště
- Fotbalové hřiště
- Plavecký bazén
- Jezdíme městskou hromadnou dopravou

Projekty a dotace:

Neinvestiční účelová dotace z rozpočtu města v rámci Dotačního programu města Varnsdorf pro rok 2017

1. Plavání zdravotně postižených dětí

Jedná se o plavání hendikepovaných dětí v městském bazénu s využitím různých podpurných pomůcek. Děti se seznamují s vodou, překonávají strach z ní a otužují se. Z grantu je hrazena i doprava dětí do bazénu.

2. Skáčeme pro zdraví

Děti ze třídy se závažnými poruchami řeči dochází do fit centra Balance a zde využívají trampolíny a další pro ně zajímavé cvičební náradí, na kterém cvičí. V rámci dotace je i zdravé občerstvení a nákup cvičebních pomůcek.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I

1. Školní asistent- na 19 měsíců jsme získali finanční prostředky na školního asistenta, který pomáhá dětem a rodičům vyrovnávat problémy u dětí se vzděláváním
2. Vzdělávání pedagogů- získali jsme finanční prostředky na proškolení jednoho pedagoga v 60 hodinovém vzdělávacím programu DVPP a to Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
3. Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ- získali jsme finanční prostředky na odborníky a přednášející, kteří přiblíží a pomohou rodičům v jejich péči a podpoře u dětí před vstupem do ZŠ

Finanční prostředky na platy od ÚP ČR

1. Společensky účelné pracovní místo a poskytnutí příspěvku na dvě pracovní pozice. Získali jsme dotaci z ÚP ČR na dobu jednoho roku na asistenta pedagoga a od



- 1.6.2017 na sociálního asistenta.
2. Příspěvek na úhradu mzdových nákladů pro mentora- ten byl využit pro vedoucí učitelku po dobu 7 měsíců.
3. Příspěvek na společensky účelné pracovní místo pro domovníka- s tímto jsme museli ukončit smlouvu, zaměstnán zde byl pouze do 11/2016.

Interreg V/A 2014-2020 (dotační program na podporu česko-saské spolupráce)

Získáme v průběhu tří let celkem 2 387 050,- na tyto aktivity:

1. Společné setkávání mateřských škol- 1x měsíčně. Jednou ve Vdf a jednou v Groschonau, do projektu je z naší strany zahrnuto 25 dětí a děti z autistické třídy. Nákup materiálu a pomůcek určených k setkávání dětí, návštěva sportovišť ve městě, a k poznávacím výletům.
2. Jazykové vzdělávání- pod vedením rodilého mluvčího probíhá seznamování s cizím jazykem (německým) po dobu tří let denně 4 hodiny.
3. Revitalizace školní zahrady za účelem setkávání a vzdělávání dětí-navrhovaná úprava spočívá v celkové revitalizaci travnatého povrchu, v novém uspořádání herních prvků a doplnění herních a výukových prvků. Dokončeno by mělo být 31.8.2017, z velké části cca 765 000,-přispělo město Varnsdorf.
4. DVPP- jednodenní seminář pro pedagogy zaměřený na předškolní děti a osobnostní rozvoj.
5. 2x společná akce se všemi zapojenými MŠ (3 z ČR a 3 z Německa)
Setkání na počátku projektu v Brništi, a na závěr projektu v Seifenersdorfu s programem pro děti.

Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Besídky pro rodiče
- Rozloučení s předškoláky společně s rodiči
- Konzultace rodičů s logopedem
- Individuální pohovory rodiče s učitelkou, nebo ředitelkou



- Sponzorské dary od rodičů
- Vánoční minitrhy pro rodiče a širokou veřejnost
- Se Čtyřlístkem s pohádky do pohádky- vystoupení dětí v divadle
- Sběr Pet lahví a papíru

Spolupráce s veřejností

- Spolupráce s odbornou veřejností- z oblasti zdravotnictví- dětské lékařky a psychologky, s SPC, s PPP a sociálním odborem
- Spolupráce s kadeřnicí, se zubní lékařkou MUDr. Helenou Bártlovou, se zubní hygienistkou pí Horčíčkovou a s fotbalovým klubem Varnsdorf.

Rozpočet a čerpání, Materiálně technické podmínky, Výsledky inventarizace majetku

Ředitelka školy zodpovídá za provozní rozpočet, který stanovuje zřizovatel a rozpočet mzdových prostředků. Dle pokynů obce se provádí pravidelně rozbor hospodaření. Ve škole probíhá pravidelně vnitřní audit, při kterém je hodnoceno a sledováno čerpání rozpočtu.

Rozpočet mzdových prostředků má závazná pravidla a nelze ho přečerpat.

Inventarizace majetku je prováděna každoročně k poslednímu dni v roce. V našem zařízení nebyly při inventarizaci zaznamenány žádné rozdíly.

Ve Varnsdorfu dne 24. 6. 2017

Za mateřskou školu vypracovala Mgr. Veronika Strolená