



Vlastní hodnocení školy za školní rok 2022/2023

OSNOVA:

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty dětí
5. Průběh a výsledky vzdělávání
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Zájmové aktivity
8. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Akce školy
10. Spolupráce školy a rodin
11. Rozpočet a čerpání
12. Další plány do budoucna

Mateřská škola Varnsdorf
Nezvalova 2024, příspěvková organizace
PSČ 407 47
IČO: 72742097
DS: ks7k47r
Telefon: 412 371 113, 728 869 214, e mail: 14msvdf@seznam.cz www.msctyrlitek-vdf.cz



Základní údaje o škole

Mateřská škola Varnsdorf, příspěvková organizace

Adresa: Nezvalova 2024, Varnsdorf 407 47

IČ: 72742097

Bankovní spojení: ČSOB- 181667217/0300

Telefon: 412 371 113, 728 869 214

E-mail: 14msvdf@seznam.cz

www.msctyrlitek-vdf.cz

Právní norma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: město Varnsdorf

Vedoucí pracovníci:

1. Ředitelka - Mgr. Veronika Strolená
2. Zástupkyně - Bc. Drahomíra Caklová
3. Vedoucí jídelny – Iveta Jetýlková, Dis.

Přehled hlavní činnosti školy: předmětem činnosti školy je zejména:

1. Zabezpečení přirozených potřeb dítěte zpravidla ve věku od tří do šesti let a rozvoj jejich osobnosti v návaznosti na výchovu a vzdělávání v rodině. Zajišťování všestranné péče o děti umístěné v MŠ v součinnosti s rodinou. Rozvíjení specifických forem výchovy. Působení na děti zdravotně, výchovně a sociálně znevýhodněné a na děti talentované.
2. Zajišťování stravování dětí a zaměstnanců mateřské školy v souladu s ustanovením § 39 zákona 76/1978 Sb. o školských zařízeních ve znění platných předpisů a prováděcími předpisy.

Součásti školy jsou:

Mateřská škola - čtyři budovy, z toho tři pavilony a jedna vila - kapacita 82 dětí.

Školní jídelna - sídlí v jednom z pavilonů - přihlášeno 96 strážníků.



Personální údaje

Pedagogičtí pracovníci: 13

Asistenti pedagoga: 7

Provozní zaměstnanci: 3

Zaměstnanci v jídelně: 2,5

Komentář:

Většina zaměstnanců je středního věku, mladšího věku jsou pouze některé provozní zaměstnankyně.

Vzdělávací program školy

Název: „Hrajeme si celý rok“

MŠ sídlí v okrajové části města Varnsdorf a jmenuje se „Čtyřlístek“ a to z důvodů, že má čtyři budovy volně rozmístěné v areálu zahrady. Všichni zaměstnanci se maximálně snaží, aby zde byly děti šťastné a spokojené. Zřizovatelem školy je město Varnsdorf.

Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola byla od 1. 9. 2009 pětitřídní. Od roku 2019/2020 se počet zvedl na šest. Ve dvou pavilonech jsou dvě běžné třídy, které mají heterogenní složení a naplňovány jsou do 25 dětí, v pavilonu B je integrováno 1 dítě, které má na starosti 1 asistentka, v pavilonu A pomáhá asistentka 1 integrovanému dítěti. Ve vile v přízemí jsou 2 speciální třídy - jedna pro děti se závažnými vadami řeči pro 14 dětí, jedna pro děti se souběžným postižením více vadami (tělesné, mentální, zrakové, sluchové postižení ve vzájemné kombinaci) kde je 6 dětí. V prvním patře jsou umístěny další 2 speciální třídy a to pro děti s poruchami autistického spektra (PAS). Do třídy PAS 1 dochází 6 dětí, do PAS 2 dětí 6. Ve speciálních třídách pracují učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a asistentky pedagoga. Ve čtvrté budově je hospodářské zázemí MŠ (sklady, kuchyň, prádelna, sušárna a kancelář hospodářky).



Anotace vzdělávacího programu:

Filosofií naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání a osvojení si základů společenských norem, rozvíjet péči o děti se speciálními zdravotními potřebami i o děti mimořádně nadané. Mateřská škola poskytuje péči dětem s hendikepem dle individuálních potřeb dítěte například: rozvoj řeči - řeč ve znaku, VOKS - výměnný obrázkový komunikační systém, SymWriter - rozvoj řeči pomocí obrázků. Tělesně postiženým dětem pomáháme různým polohováním, protahováním, plaváním a využíváme canesterapii. Na školní zahradě se děti zapojují do pěstování bylinek a zeleniny, kterými jim poté kuchařky zpestřují jídelníček.

Mateřská škola poskytuje dětem kvalitní standardní péči. Dovednosti a nadání rozvíjejí děti v činnostech výtvarných, logopedických, při hře na zobcovou flétnu, dále pak v plavání.

Snaha všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby děti v MŠ prožívaly šťastné a spokojené dětství. Velkou péči věnujeme výchově komunikačních dovedností a zdravému životnímu stylu.

Usilujeme o spolupráci s rodinou, základní školou, poradenskými zařízeními a veřejností.

Konkrétní podoba vzdělávacího obsahu:

Motto: *„Nemůžeme všechny děti všechno naučit, ale můžeme všechny učinit šťastnými“*

(Prof. Zdenek Matějček)

Třídní vzdělávací program rozpracovává hlavní cíle ŠVP do podtémat a představuje plán konkrétních činností pro jednotlivé třídy, rozvržený na určité časové úseky. Je rozvržen do tematických bloků, na jeden měsíc jeden blok a ten je rozdělen do čtyř podtémat - na jeden týden jedno podtéma. V každodenní činnosti je obsaženo všech pět vzdělávacích oblastí. Patří sem Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Součástí TVP je průběžné hodnocení vzdělávání a využití zjištěných informací a výsledků. Dle zjištěných nových informací je možné TVP upravit.

Počty dětí

Pavilon A - 25 dětí (výjimka z počtu 1)

Pavilon B - 25 dětí (výjimka z počtu 1)

Logopedická tř. – 14 dětí

Více vad – 6 dětí

PAS – 6 dětí

PAS – 6 dětí



Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Ředitelka a zástupkyně školy provádějí hospitace ve speciálních i v běžných třídách školy. Ve všech třídách je patrná návaznost na předchozí témata, nebylo shledáno, že by cíle vzdělávání neodpovídaly individuálním potřebám dětí. Při hospitacích nebyly zjištěny žádné hrubé nedostatky, režim MŠ odpovídal potřebám dětí. Učitelky používají vhodnou motivaci, respektují individuální potřeby dětí a jejich jazykový projev je v souladu s důležitostmi jejich práce, i když v tak vysokém počtu dětí je to velmi těžký úkol, ale nyní již mají asistentky pedagoga i v běžných třídách a jejich vzájemná spolupráce je již nyní na dobré úrovni. Pomocí her rozvíjejí mezi dětmi kamarádké vztahy, učí je řešení konfliktů mezi sebou a také respektovat odlišnost ostatních dětí. V letošním školním roce se zaměřují učitelky na formativní hodnocení dětí.

Učitelky se na každý den připravují a každý týden hodnotí svou práci a podchycují individuální potřeby dětí. U dětí učitelky posilují zdravé sebevědomí, povzbuzují je a vedou k samostatnosti. O každém dítěti je po celou dobu docházky do MŠ veden záznam jeho vzdělávacích pokroků v osobním hodnotícím listu, který učitelky využívají při individuálních činnostech.

Ve speciálních třídách pracují učitelky podle individuálních plánů jednotlivých dětí a respektují stupeň jejich vývoje a potřeby vzdělávání. Ve třídě se závažnými poruchami řeči pracují s dětmi kolektivně i individuálně s důrazem na rozvoj komunikačních schopností a motoriky (jemné i hrubé). Ve třídě se souběžným postižením více vadami se pracuje individuálně podle konkrétního plánu a postupuje se po malých krocích, jsou voleny různé způsoby komunikace dle postižení dítěte a úzce se spolupracuje s rodinou a odbornými pracovišti.

Ve třídě pro děti s autismem se pracuje individuálně podle IVP, komunikace se rozvíjí pomocí obrázkového systému VOKS, nebo pomocí programu SymWriter, fotografií, nebo zástupných předmětů. Děti mají ve třídě strukturované prostředí a strukturují i svůj denní režim. S rodiči a ostatními odborníky konzultujeme další možné kroky ve vzdělávání a vývoji dětí. Na konzultace dojíždí psychologka paní Z. Votrubová z České Lípy a Mgr. I. Mátlová Praha a poskytují nám zpětnou vazbu důležitou k naší práci.

Učitelky k dětem přistupují s láskou, respektem a trpělivostí.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dvě učitelky ve speciálních třídách nespĺňují kvalifikaci, chybí jim speciální pedagogika. Čtyři učitelky ve speciálních třídách mají kurz celoživotního vzdělávání Speciální pedagogiky pro učitelky v mateřské škole, pořádaný TUL v Liberci. Dvě učitelky jsou bakalářky v oboru speciální pedagogiky. Všechny učitelky v běžných třídách mají kurz logopedického asistenta a dělají s dětmi logopedickou prevenci. Dvě asistentky studují na VOŠ předškolní pedagogiku a jedna střední pedagogickou školu MAJA.

Dále si učitelky rozšiřují vzdělání absolvováním hudebně pohybových kurzů, kurzů VOKS, přednáškami spolku Líp a spolu, seminářem s panem PhDr. J. Svobodou, který absolvovali všichni pedagogové.

Ve školním roce 2019/2020 se proškolily i paní kuchařky v kurzu „Zdravé vaření“, které pořádala Skutečně zdravá škola. Probíhalo v kuchyni a bylo praktické, kuchařky vařily pod vedením lektorky, vše i ochutnávaly a recepty zavedly i do praxe.

Škola má pravidelné akce

- Plavecký výcvik
- Zdravotní plavání pro handicapované děti
- Výtvarné soutěže
- Divadelní představení
- Pravidelně 1x za měsíc kino
- Canisterapie
- Společenské akce – Mikuláš, Masopust, MDD, koncerty v ZUŠ, besedy v knihovně, oslava Halloweenu, oslava MDD, Vánoční minitrhy
- Olympiáda
- Společné opékání vuřtů s táborákem
- Výlety jednotlivých tříd
- Fotografování dětí
- Spolupráce se zubní lékařkou - prevence - dentální hygiena- speciální třídy
- Návštěva ZŠ Bratislavská, ZŠ Náměstí
- Sběr papíru a Pet lahví
- Rozloučení s předškoláky se zapojením rodičů – odpoledne plné her
- V roce 2022/2023 po několika letech proběhla Akademie dětí v MD



V rámci socializace dětí s autismem navštěvujeme:

- Zubní ordinaci
- Kadeřnici
- Cukrárnu
- Veřejné dětské hřiště a parky
- Fotbalové hřiště
- Plavecký bazén
- Jezdíme městskou hromadnou dopravou

Projekty a dotace:

Neinvestiční účelová dotace z rozpočtu města v rámci Dotačního programu města Varnsdorf pro rok 2023

1. Plavání zdravotně postižených dětí

Jedná se o plavání hendikepovaných dětí v městském bazénu s využitím různých podpůrných pomůcek. Děti se seznamují s vodou, překonávají z ní strach a otužují se. Do bazénu s dětmi chodí učitelky.

2. Canisterapie

Probíhá každý týden ve všech speciálních třídách, hrazeno z dotačního programu města.

Dochází k nám canisterapeutický pes Gita.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ IV.

1. Školní asistent – na tuto pozici jsme získali finanční prostředky s platností do 31. 10. 2024. ŠA pomáhá dětem a rodičům vyrovnávat problémy u dětí se vzděláváním.

Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Brigády rodičů - česání jablek, natírání průlezků a podobně
- Besídky pro rodiče - dle jednotlivých tříd uvnitř i na školní zahradě
- Vyhlášena výzva na nový název MŠ Západní
- Rozloučení s předškoláky společně s rodiči
- Konzultace rodičů s logopedem, SPC, nebo psycholožkou



- Individuální pohovory rodiče s učitelkou nebo ředitelkou
- Sponzorské dary od rodičů
- Vánoční minitrhy pro rodiče a širokou veřejnost
- Sběr Pet lahví a papíru

Spolupráce s veřejností

- Spolupráce s odbornou veřejností z oblasti zdravotnictví - dětské lékařky a psychologky, s SPC, s PPP a OSPOD
- Spolupráce s kadeřnicí, dentální hygienistkou Bc. Stanislavou Steunovou a s fotbalovým klubem Varnsdorf.

Rozpočet a čerpání, Materiálně technické podmínky, Výsledky inventarizace majetku

Ředitelka školy zodpovídá za provozní rozpočet, který stanovuje zřizovatel a rozpočet mzdových prostředků. Dle pokynů obce se provádí pravidelně rozbor hospodaření. Ve škole probíhá pravidelně vnitřní audit, při kterém je hodnoceno a sledováno čerpání rozpočtu.

Rozpočet mzdových prostředků má závazná pravidla a nelze ho přečerpat.

Inventarizace majetku je prováděna každoročně k poslednímu dni v roce. V našem zařízení nebyly při inventarizaci zaznamenány žádné rozdíly.

Další plány do budoucna

V lednu 2024 plánujeme otevřít novou mateřskou školu, dle kolaudace stavby, kde budou dvě třídy a další vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga v oblasti výchovy a vzdělávání.

Ve Varnsdorfu dne 10.9.2023

Za mateřskou školu vypracovala Bc. Drahomíra Caklová