



Vlastní hodnocení školy za školní rok 2019/2020

OSNOVA:

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy
4. Počty dětí
5. Průběh a výsledky vzdělávání
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Zájmové aktivity
8. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami
9. Akce školy
10. Spolupráce školy a rodin
11. Rozpočet a čerpání
12. Další plány do budoucna

Základní údaje o škole

Mateřská škola Varnsdorf, příspěvková organizace

Adresa: Nezvalova 2024, Varnsdorf 407 47

IČ: 72742097

Bankovní spojení: ČSOB- 181667217/0300

Telefon: 412 371 113, 728 869 214

E-mail: 14msvdf@seznam.cz

www.msctyrlistek-vdf.cz

Právní norma: příspěvková organizace

Název zřizovatele: město Varnsdorf

Vedoucí pracovníci:

1. Ředitelka -Mgr. Veronika Strolená
2. Zástupkyně Bc. Drahomíra Caklová
3. Vedoucí jídelny - Petra Špičková, Dis.

Přehled hlavní činnosti školy: předmětem činnosti školy je zejména:

1. Zabezpečení přirozených potřeb dítěte zpravidla ve věku od tří do šesti let a rozvoj jejich osobnosti v návaznosti na výchovu a vzdělávání v rodině. Zajišťování všestranné péče o děti umístěné v MŠ v součinnosti s rodinou. Rozvíjení specifických forem výchovy. Působení na děti zdravotně, výchovně a sociálně znevýhodněné a na děti talentované.
2. Zajišťování stravování dětí a zaměstnanců mateřské školy v souladu s ustanovením § 39 zákona 76/1978 Sb. o školských zařízeních ve znění platných předpisů a prováděcími předpisy.

Součástí školy jsou:

Mateřská škola - čtyři budovy, z toho tři pavilony a jedna vila - kapacita 82 dětí.

Školní jídelna - sídlí v jednom z pavilonů - přihlášeno 96 strážníků.

Personální údaje

Pedagogičtí pracovníci: 13

Asistenti pedagoga: 7

Provozní zaměstnanci: 2,5

Zaměstnanci v jídelně: 2,5

Komentář:

Kolektiv pedagogů a ostatních zaměstnanců se pro tento školní rok mírně zvýšil, a to z důvodu vytvoření další nové třídy pro děti s PAS. Většina zaměstnanců je středního věku, mladšího věku jsou pouze dvě učitelky, které se vrátily z mateřské dovolené.

Vzdělávací program školy

Název: „Hrajeme si celý rok“

MŠ sídlí v okrajové části města Varnsdorf a jmenuje se „Čtyřlístek“ a to z důvodů, že má čtyři budovy volně rozmístěné v areálu zahrady. Všichni zaměstnanci se maximálně snaží, aby zde byly děti šťastné a spokojené. Zřizovatelem školy je město Varnsdorf.

Obecná charakteristika školy:

Mateřská škola byla od 1. 9. 2009 pětiletá. Od letošního školního roku bylo potřeba počet tříd zvýšit, neboť nebylo kam umístit děti s PAS, jejichž počet v posledních letech narostl. Ve dvou pavilonech jsou dvě běžné třídy, které mají heterogenní složení a naplňovány jsou do 25 dětí, v pavilonu B jsou integrovány 2 děti, které má na starosti 1 asistentka, v pavilonu A pomáhá asistentka 1 integrovanému dítěti. Ve vile v přízemí jsou 2 speciální třídy - jedna pro děti se závažnými vadami řeči pro 14 dětí, jedna pro děti se souběžným postižením více vadami (tělesné, mentální, zrakové, sluchové postižení ve vzájemné kombinaci) kde je 7 dětí. V prvním patře jsou umístěny Další 2 speciální třídy a to pro děti s poruchami autistického spektra (PAS). Do třídy PAS 1 dochází 6 dětí, do PAS 2 dětí 5. Ve speciálních třídách pracují učitelky se speciálně pedagogickým vzděláním a asistentky pedagoga. Ve čtvrté budově je hospodářské zázemí MŠ (sklady, kuchyň, prádelna, sušárna a kancelář hospodářky).

Anotace vzdělávacího programu:

Filosofií naší MŠ je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání a osvojení si základů společenských norem, rozvíjet péči o děti se speciálními zdravotními potřebami i o děti mimořádně nadané. Mateřská škola poskytuje péči dětem s hendikepem dle individuálních potřeb dítěte například: rozvoj řeči - řeč ve znaku, VOKS - výměnný obrázkový komunikační systém, SymWriter - rozvoj řeči pomocí obrázků. Tělesně postiženým dětem pomáháme různým polohováním, masážemi, protahováním, plaváním. Mobilní děti se mohou zúčastnit bruslařského kroužku. Na školní zahradě se děti zapojují do pěstování bylinek a zeleniny, kterými jim poté kuchařky zpestřují jídelníček.

Mateřská škola poskytuje dětem kvalitní standardní péči a péči nadstandardní, která je aplikována formou zájmových činností, které jsou dětem nabízeny od měsíce října. Dovednosti a nadání rozvíjejí děti v činnostech výtvarných, logopedických, keramických, při hře na zobcovou flétnu, dále pak v bruslení a plavání.

Snaha všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby děti v MŠ prožívaly šťastné a spokojené dětství. Velkou péči věnujeme výchově komunikačních dovedností a zdravému životnímu stylu. Usilujeme o spolupráci s rodinou, základní školou, poradenskými zařízeními a veřejností.

Konkrétní podoba vzdělávacího obsahu:

Motto: *„nemůžeme všechny děti všechno naučit, ale můžeme všechny učinit šťastnými“*

(Prof. Zdenek Matějček)

Třídní vzdělávací program rozpracovává hlavní cíle ŠVP do podtémat, představuje plán konkrétních činností pro jednotlivé třídy, rozvržený na určité časové úseky. Je rozvržen do tematických bloků, na jeden měsíc jeden blok a ten je rozdělen do čtyř podtémat - na jeden týden jedno podtéma. V každodenní činnosti je obsaženo všech pět vzdělávacích oblastí. Patří sem Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost a Dítě a svět. Součástí TVP je průběžné hodnocení vzdělávání a využití zjištěných informací a výsledků. Dle zjištěných nových informací je možné TVP upravit.

Počty dětí

Pavilon A - 25 dětí (výjimka z počtu 1)

Pavilon B - 25 dětí (výjimka z počtu 1)

Logopedická tř. – 14 dětí

Více vad – 6 dětí

PAS – 6 dětí

PAS – 6 dětí

Průběh a výsledky vzdělávání

Hospitační činnost

Ředitelka a zástupkyně školy provádějí hospitace ve speciálních třídách školy a v běžných třídách školy. Ve všech třídách je patrná návaznost na předchozí témata, nebylo shledáno, že by cíle vzdělávání neodpovídaly individuálním potřebám dětí. Při hospitacích nebyly zjištěny žádné hrubé nedostatky, režim MŠ odpovídal potřebám dětí. Učitelky používají vhodnou motivaci, respektují individuální potřeby dětí a jejich jazykový projev je v souladu s důležitostí jejich práce, i když v tak vysokém počtu dětí je to velmi těžký úkol, ale nyní již mají asistentky pedagoga i v běžných třídách a jejich vzájemná spolupráce je již na dobré úrovni. Pomocí her rozvíjejí mezi dětmi kamarádké vztahy, učí je řešení konfliktů mezi sebou a také respektovat odlišnost ostatních dětí.

Učitelky si vedou denní přípravu a každý týden hodnotí svou práci a podchycují individuální potřeby dětí. U dětí učitelky posilují zdravé sebevědomí, povzbuzují je a vedou k samostatnosti. O každém dítěti je po celou dobu docházky do MŠ veden záznam jeho vzdělávacích pokrocích, v letošním školním roce máme nové hodnotící listy, které učitelky využívají při individuálních činnostech.

Ve speciálních třídách pracují učitelky podle individuálních plánů jednotlivých dětí a respektují stupeň jejich vývoje a potřeby vzdělávání. Ve třídě se závažnými poruchami řeči pracují s dětmi kolektivně i individuálně s důrazem na rozvoj komunikačních schopností a motoriky (jemné i hrubé). Ve třídě se souběžným postižením více vadami se pracuje

individuálně podle konkrétního plánu a postupuje se po malých krocích, jsou voleny různé způsoby komunikace dle postižení dítěte a úzce se spolupracuje s rodinou a odbornými pracovišti.

Ve třídě pro děti s autismem se pracuje individuálně podle IVP, komunikace se rozvíjí pomocí obrázkového systému VOKS, nebo pomocí programu SymWriter. Děti mají ve třídě strukturované prostředí a strukturují i svůj denní režim. Konzultujeme s rodiči a dalšími odborníky další možné kroky ve vzdělávání a vývoji dětí. Na konzultace dojíždí psychologka paní Z. Votrubová z České Lípy a Mgr. I. Mátlová z C.T.A Praha a poskytují nám zpětnou vazbu důležitou k naší práci.

Učitelky k dětem přistupují s láskou, respektem a trpělivostí.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všechny učitelky mateřské školy splňují kvalifikaci. Asistentky pedagoga absolvovaly akreditovaný kurz a v letošním školním roce jsme navázali spolupráci s MAS Šluknovsko a ta nám občas organizuje nebo třeba pouze uhradí náklady na vzdělávání. Čtyři učitelky ve speciálních třídách mají kurz celoživotního vzdělávání Speciální pedagogiky pro učitelky v mateřské škole, pořádaný TUL v Liberci. Dvě učitelky jsou bakalářky v oboru speciální pedagogiky.

Dále si učitelky rozšiřují vzdělání absolvováním hudebně pohybových kurzů a seminářem s panem PhDr. J. Svobodou, který absolvovali všichni pedagogové.

V letošním školním roce se proškolily i paní kuchařky v kurzu „Zdravé vaření“, které pořádala Skutečně zdravá škola. Probíhalo v kuchyni a bylo praktické, kuchařky vařily pod vedením lektorky a vše i ochutnávaly.

Škola má pravidelné akce

- Plavecký výcvik
- Bruslení dětí na zimním stadionu
- Výtvarné soutěže
- Divadelní představení
- Divadlo Koloběžka v MŠ
- Společenské akce – Mikulášská, Masopustní karneval, MDD, koncerty v ZUŠ, besedy v

knihovně

- Olympiáda
- Společné opékání vuřtů s táborákem
- Výlety jednotlivých tříd
- Focení dětí
- Spolupráce se zubní lékařkou- prevence - dentální hygiena
- Návštěva ZŠ Bratislavská, ZŠ Náměstí
- Canisterapie pro hendikepované děti
- Kino 1x měsíčně
- Sběr papíru a Pet lahví

V rámci socializace dětí s autismem navštěvujeme:

- Zubní ordinaci
- Kadeřnici
- Cukrárnu
- Veřejné dětské hřiště
- Fotbalové hřiště
- Plavecký bazén
- Jezdíme městskou hromadnou dopravou

Projekty a dotace:

Neinvestiční účelová dotace z rozpočtu města v rámci Dotačního programu města Varnsdorf pro rok 2019

1. Plavání zdravotně postižených dětí

Jedná se o plavání hendikepovaných dětí v městském bazénu s využitím různých podpůrných pomůcek. Děti se seznamují s vodou, překonávají strach z ní a otužují se. Z grantu je hrazena i doprava dětí do bazénu.

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II.

1. Školní asistent – na tuto pozici jsme získali finanční prostředky s platností do 31.10.2020. ŠA pomáhá dětem a rodičům vyrovnávat problémy u dětí se vzdáváním.

2. Odborně zaměřená setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ - získali jsme finanční prostředky na odborníky a přednášející, kteří přiblíží a pomohou rodičům v jejich péči a podpoře u dětí před vstupem do ZŠ
3. Projektový den mimo školu - spolupráce se ZOO Děčín a zábavná prohlídka spojená s plněním úkolů pro děti.

Interreg V/A 2014-2020 (dotační program na podporu česko-saské spolupráce)

V průběhu tří let jsme získali celkem 2 387 050,- na tyto aktivity:

1. Společné setkávání mateřských škol - 1x měsíčně. Jednou ve Vdf a jednou v městě Grosschonau, do projektu je z naší strany zahrnuto 25 dětí a děti z autistické třídy. Nákup materiálu a pomůcek určených k setkávání dětí, návštěva sportovišť ve městě, a k poznávacím výletům.
2. Jazykové vzdělávání - pod vedením rodilého mluvčího probíhá seznamování s cizím jazykem (německým) po dobu tří let denně 4 hodiny.
3. Revitalizace školní zahrady za účelem setkávání a vzdělávání dětí - navrhovaná úprava spočívala v celkové revitalizaci travnatého povrchu, v novém uspořádání herních prvků a doplnění herních a výukových prvků. Dokončeno bylo 31.8.2017, z velké části cca 765 000,- přispělo město Varnsdorf.
4. DVPP - jednodenní seminář pro pedagogy zaměřený na předškolní děti a osobnostní rozvoj.
5. 2x společná akce se všemi zapojenými MŠ (3 z ČR a 3 z Německa)
Setkání na počátku projektu v Brništi, a na závěr projektu v Seifhennersdorfu s programem pro děti.

Spolupráce s rodiči

- Třídní schůzky
- Brigády rodičů - česání jablek, natírání průlezků a podobně
- Besídky pro rodiče - dle jednotlivých tříd uvnitř i na školní zahradě
- Rozloučení s předškoláky společně s rodiči
- Konzultace rodičů s logopedem
- Individuální pohovory rodiče s učitelkou nebo ředitelkou

- Sponzorské dary od rodičů
- Vánoční minitrhy pro rodiče a širokou veřejnost
- Sběr Pet lahví a papíru

Spolupráce s veřejností

- Spolupráce s odbornou veřejností z oblasti zdravotnictví - dětské lékařky a psychologičky, s SPC, s PPP a OSPOD
- Spolupráce s kadeřnicí, se zubní lékařkou MUDr. Helenou Bártlovou, dentální hygienistkou pí Horčíčkovou a s fotbalovým klubem Varnsdorf.

Vzhledem k letošní vyhocené epidemiologické situaci způsobené koronavirem a celostátně vyhlášené karanténě se některé akce zkrátily nebo byly vedené v omezené míře. Snížila se i docházka dětí do MŠ.

Rozpočet a čerpání, Materiálně technické podmínky, Výsledky inventarizace majetku

Ředitelka školy zodpovídá za provozní rozpočet, který stanovuje zřizovatel a rozpočet mzdových prostředků. Dle pokynů obce se provádí pravidelně rozbor hospodaření. Ve škole probíhá pravidelně vnitřní audit, při kterém je hodnoceno a sledováno čerpání rozpočtu.

Rozpočet mzdových prostředků má závazná pravidla a nelze ho přečerpat.

Inventarizace majetku je prováděna každoročně k poslednímu dni v roce. V našem zařízení nebyly při inventarizaci zaznamenány žádné rozdíly.

Další plány do budoucna

Proškolení zaměstnanců v oblasti dětské psychologie, proškolení zástupkyně ředitele v oblasti vedení školy. Zřizovatel v roce 2020 bude stavět novou budou mateřské školy, která by se měla otvírat nejdéle 1.9.2022.

Ve Varnsdorfu dne 28.6.2020

Za mateřskou školu vypracovala Bc. Drahomíra Caklová